

Ακαδ.
έτος
2016-17



ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη & Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»

Κανονισμός Λειτουργίας

Διευθύντρια: Ευαγγελία Φρυδάκη
Καθηγήτρια Παιδαγωγικής



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ»
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Σύντομες πληροφορίες για την ιστορία και τους σκοπούς του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» προέκυψε από την αναμόρφωση του ΠΜΣ «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης», το οποίο άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 (ΦΕΚ 55/28.1.94). Με τη νέα του μορφή λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 (Αποφ. ΓΣΕΣ Τμήματος ΦΠΣ της 23.6.2010, όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ 113920/Β7, ΦΕΚ 2065, τ. Β΄/29.7.2014).

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες για παιδαγωγική εξειδίκευση των αποφοίτων των καθηγητικών σχολών και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών της Μέσης Εκπαίδευσης. Καλύπτει ένα ευρύ φάσμα της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης, και πιο συγκεκριμένα:

- α. τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και τη διδασκαλία
- β. την εκπαιδευτική αξιολόγηση
- γ. την περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη
- δ. τη διαπολιτισμική εκπαίδευση
- ε. τις ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- στ. την ειδική αγωγή
- ζ. την εκπαιδευτική πολιτική και διοίκηση της εκπαίδευσης

Σκοπός του Προγράμματος είναι να προσφέρει στους πτυχιούχους Τμημάτων που καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για την Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση:

- α. επιστημονική εξειδίκευση σε ένα ευρύ φάσμα της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης,
- β. ερευνητικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να συνεισφέρουν στην παραγωγή νέας γνώσης στα σχετικά πεδία, και
- γ. επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και κριτήρια, ώστε να μπορούν να αντεπεξέρχονται στις νέες, πολυσύνθετες απαιτήσεις του σύγχρονου εκπαιδευτικού έργου.

Επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι οι απόφοιτοι να ανταποκρίνονται στο επιστημονικώς σκέπτεσθαι και εργάζεσθαι, ώστε ως εξειδικευμένοι εκπαιδευτικοί να μπορούν:

- α. να προωθούν και να εφαρμόζουν τις νέες τάσεις και πρακτικές στην εκπαίδευση
- β. να διευκολύνουν την **εναρμόνιση της ελληνικής εκπαίδευσης και κοινωνίας με την ευρωπαϊκή προοπτική**
- γ. να **στελεχώνουν εκπαιδευτικές μονάδες και υπηρεσίες, φορείς και κέντρα έρευνας**, που απαιτούν την εξειδίκευση αυτή και αφορούν στην **ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, την οργάνωση και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου**
- δ. να εργάζονται ως **επιμορφωτές** σε Σχολές, Κέντρα ή Ινστιτούτα επιμόρφωσης και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών
- ε. να αναλαμβάνουν **έργο Παιδαγωγικού Καθοδηγητή, Σχολικού Συμβούλου** ή άλλων θέσεων διοικητικής ευθύνης στο χώρο της εκπαίδευσης.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ προβλέπεται, συνεπώς, να καλύπτουν με επάρκεια τα προσόντα που προβλέπονται για αυτό το **επίπεδο σπουδών (Επίπεδο 7)** από το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και περιγράφονται στο www.nqf.gov.gr.

Με την κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων στους παραπάνω τομείς καλύπτονται αιτήματα και ανάγκες του σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού χώρου. Έτσι, το ΠΜΣ συμβάλλει τόσο στην **επιστημονική κατάρτιση** των σπουδαστών όσο και στη **διεύρυνση των επαγγελματικών τους προοπτικών**.

Σύμφωνα με στοιχεία του Ιουλίου 2015, κατά τα 21 χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος έγιναν δεκτοί και φοίτησαν 605 μεταπτυχιακοί σπουδαστές, παραμένουν ενεργοί εντός του ορίου φοίτησης 135 και απονεμήθηκε μεταπτυχιακός τίτλος σε 449 από αυτούς.

2. Πρόγραμμα και μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος

Το ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» είναι Πρόγραμμα **διάρκειας τεσσάρων εξαμήνων** (τρία εξάμηνα φοίτησης και ένα εξάμηνο για τη σύνθεση της διπλωματικής εργασίας) και προϋποθέτει την **πλήρη απασχόληση** των φοιτητών του (**fulltime course**). Προϋπόθεση για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης αποτελεί η συμπλήρωση **44 διδακτικών μονάδων και 120 πιστωτικών μονάδων ECTS**.

Το Μεταπτυχιακό προσφέρει ειδίκευση σε **επτά διαφορετικές κατευθύνσεις** (Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης), οι οποίες έχουν ως συνεκτικό άξονά τους **την έννοια του εκπαιδευτικού έργου**. Οι **παραδόσεις** αρχίζουν τον Οκτώβριο και λήγουν τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους και η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι **υποχρεωτική**. Οι **ώρες διδασκαλίας** και οι υποχρεώσεις των φοιτητών καθορίζονται με βάση τη δομή του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών και περιγράφεται από το Σύστημα Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ως **διδάσκοντες** ορίζονται μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής ή άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της χώρας και του εξωτερικού, ή άλλοι επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους και εμπειρίας.

Τα μαθήματα του **Α' εξαμήνου** χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες, ανάλογα με το στόχο και τη βαρύτητά τους σε διδακτικές και πιστωτικές μονάδες. Η πρώτη κατηγορία αποτελείται από **2 μαθήματα γενικού χαρακτήρα**, κοινά και για τις επτά κατευθύνσεις. Τα μαθήματα αυτά αποσκοπούν στο να δώσουν τον απαραίτητο κορμό εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων, οι οποίες θα επιτρέψουν να διαμορφωθεί μία κοινή και επιστημονικά επαρκής και σφαιρική προσέγγιση του Εκπαιδευτικού Έργου, ανεξάρτητα από την κατεύθυνση στην οποία εντάσσονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Στη δεύτερη κατηγορία ανήκει το **εισαγωγικό μάθημα της κάθε κατεύθυνσης**, το οποίο είναι υποχρεωτικό για τους φοιτητές της και αποσκοπεί σε μια ουσιαστική εισαγωγική επισκόπηση του θεματικού χώρου που επέλεξε ο κάθε φοιτητής. Μια τρίτη κατηγορία αποτελείται από **τα μαθήματα επιλογής**, τουλάχιστον ένα εκ των οποίων υποχρεούται να επιλέξει κάθε φοιτητής. Η δυνατότητα επιλογής αφορά τα εισαγωγικά μαθήματα των άλλων κατευθύνσεων και το μάθημα της Κοινωνιολογίας Εκπαίδευσης, και μπορεί να ασκηθεί είτε στο Α' είτε στο Γ' εξάμηνο, προσφέροντας στους φοιτητές την ευκαιρία να διευρύνουν τον επιστημονικό τους ορίζοντα, ανάλογα με τα ειδικά παιδαγωγικά και επιστημονικά ενδιαφέροντά τους. **Στο Β' και το Γ' Εξάμηνο** σπουδών οι φοιτητές παρακολουθούν τα **μαθήματα της κατεύθυνσής τους** και συμμετέχουν στην αντίστοιχη **πρακτική άσκηση**. Στα εξάμηνα αυτά η εξειδίκευση αποκτά συστηματικό χαρακτήρα, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων εφαρμογής των νέων γνώσεων στον εκπαιδευτικό χώρο. Τέλος, στο **Δ' εξάμηνο**, ο φοιτητής συνθέτει **διπλωματική εργασία**, η οποία συνεισφέρει το 25% επί του συνολικού βαθμού.

Έτσι, το πρόγραμμα μαθημάτων έχει την ακόλουθη δομή:

Γενικά και εισαγωγικά μαθήματα - 1^ο Εξάμηνο

α. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (υποχρεωτικό μάθημα, 3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

β. Επαγγελματική Εκπαίδευση και Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού (υποχρεωτικό μάθημα, 2 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

γ1. Εισαγωγικό Μάθημα Κατεύθυνσης 1: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 1, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ2. Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 2: Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 3, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ3. Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 3: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση για την Αειφορία: (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 3, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ4. Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 4: Εισαγωγικό μάθημα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 4, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ5. Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 5: Παιδαγωγική Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 5, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ6. Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 6: Εισαγωγικό μάθημα στην Ειδική Αγωγή (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 2, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ7. Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 7: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης (υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης 2, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ8. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (υποχρεωτικό μάθημα επιλογής, 3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

δ. Υποχρεωτικό μάθημα επιλογής από τα προσφερόμενα μαθήματα γ1-γ8 (στο α' ή στο γ' εξάμηνο).

Μαθήματα Κατεύθυνσης - 2^ο και 3^ο Εξάμηνο (υποχρεωτικά μαθήματα)

1. Κατεύθυνση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία

(2^ο Εξάμηνο)

α. Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Μεθοδολογία (2 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

β. Μεθοδολογία της Διδασκαλίας Ανθρωπιστικών Αντικειμένων (i. Αρχαίων Ελληνικών, ii. Νεοελληνικής Γλώσσας, iii. Λογοτεχνίας iv. Ιστορίας (8 δ.μ., 16 μονάδες ECTS)

γ. Ο Εκπαιδευτικός & η Τάξη: Κριτική Παρατήρηση & Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (2 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

(3^ο Εξάμηνο)

δ. Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία και Έρευνα στο Σχολικό Περιβάλλον (8 δ.μ., 20 μονάδες ECTS)

ε. Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων (2 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

2. Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

(2^ο Εξάμηνο)

α. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

β. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων – Εκπαιδευτική Αποτελεσματικότητα (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ. Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

δ. Ποιοτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

(3^ο Εξάμηνο)

ε. Πρακτική Άσκηση: Κατασκευή και Εφαρμογή Μέσων Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης – Συμμετοχή σε σχετικές Δραστηριότητες (8 δ.μ., 20 μονάδες ECTS)

στ. Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων (2 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

3. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

(2^ο Εξάμηνο)

α. Αρχές Διδακτικού Σχεδιασμού και Αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

β. Διαβίου Μάθηση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Μορφές και Εφαρμογές (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

γ. Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Ζητήματα και Τρόποι Διδακτικής Προσέγγισής τους (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

δ. Φιλοσοφικές και Δι-επιστημονικές Προσεγγίσεις της Σχέσης Άνθρωπος – Περιβάλλον (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

(3^ο Εξάμηνο)

ε. Πρακτική Άσκηση στο Σχεδιασμό Προγραμμάτων και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (4 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

στ. Πρακτική Άσκηση στην Έρευνα (4 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

ζ. Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων (2 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

4. Κατεύθυνση: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

(2^ο Εξάμηνο)

α. Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μακρο- και Μικροεπίπεδο (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

β. Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

γ. Διαπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία (3 δ.μ., 7 μονάδες ECTS)

δ. Διαπολιτισμική Μάθηση και Εκπαιδευτική Πολιτική (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

(3^ο Εξάμηνο)

ε. Πρακτική Άσκηση στο Σχολικό Περιβάλλον (8 δ.μ., 20 μονάδες ECTS)

στ. Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων (2 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

5. Κατεύθυνση: Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

(2^ο Εξάμηνο)

α. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση (3 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

β. Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων βασισμένων στις Ψηφιακές Τεχνολογίες - Πρακτική Άσκηση (4 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

γ. Αξιολόγηση, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού - Πρακτική Άσκηση (4 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

(3^ο Εξάμηνο)

δ. Ψηφιακές Τεχνολογίες, Σχολική Τάξη και Εκπαιδευτικό Σύστημα (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

ε. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Ομαδοσυνεργατική Μάθηση (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

στ. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση από Απόσταση (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

ζ. Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων (2 δ.μ., 6 μονάδες ECTS)

6. Κατεύθυνση: Ειδική Αγωγή

(2^ο Εξάμηνο)

α. Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Αγωγή (3 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

β. Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς (3 δ.μ., 6 μονάδες ECTS)

γ. Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων (2 δ.μ., 6 μονάδες ECTS)

δ. Πρακτική Άσκηση 1 (4 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

(3^ο Εξάμηνο)

ε. Νέες Τάσεις και Προοπτικές στην Ειδική Αγωγή (2 δ.μ., 6 μονάδες ECTS)

στ. Διαταραχές Μάθησης και Συμπεριφοράς: Διάγνωση και Αντιμετώπιση (2 δ.μ., 6 μονάδες ECTS)

ζ. Αναπτυξιακές Διαταραχές: Διάγνωση, Αντιμετώπιση και Συμβουλευτική της Οικογένειας (2 δ.μ., 8 μονάδες ECTS)

η. Πρακτική Άσκηση 2 (4 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

7. Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

(2^ο Εξάμηνο)

α. Εκπαιδευτική Πολιτική (3 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

β. Εκπαιδευτικές Αλλαγές και Καινοτομίες (3 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

γ. Ο Ρόλος της Ηγεσίας στην Ποιότητα, Αποτελεσματικότητα και τη Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού των Σχολικών Μονάδων (3 δ.μ., 10 μονάδες ECTS)

(3^ο Εξάμηνο)

δ. Διοίκηση Σχολικής Μονάδας: Κλίμα, Κουλτούρα, Χρόνος, Επικοινωνία, Συγκρούσεις, Επαγγελματικό Άγχος, Επαγγελματική Ικανοποίηση (3 δ.μ., 6 μονάδες ECTS)

ε. Οικονομικά της Εκπαίδευσης και του Σχολείου (2 δ.μ., 4 μονάδες ECTS)

στ. Πρακτική Άσκηση και Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση (8 δ.μ., 20 μονάδες ECTS)

4^ο Εξάμηνο:

Σχεδιασμός, Εποπτεία και Σύνθεση Διπλωματικής Εργασίας (11 δ.μ., 30 μονάδες ECTS).

Η συμπλήρωση του απαραίτητου αριθμού διδακτικών και πιστωτικών μονάδων οδηγεί στην απόκτηση **Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου – Κατεύθυνση.....»**. Με το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης οι σπουδαστές είναι δυνατόν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την **εκπόνηση Διδακτορικής Εργασίας**, σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Λεπτομέρειες για την πρακτική άσκηση κάθε κατεύθυνσης υπάρχουν στον **Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης** που συντάσσεται με ευθύνη του υπευθύνου καθηγητή κάθε Κατεύθυνσης. Ανάλογα αντιμετωπίζονται και εξειδικευμένα ζητήματα που αφορούν τις ιδιαιτερότητες κάθε κατεύθυνσης – με τη σύμφωνη γνώμη της Συντονιστικής Επιτροπής.

Με απόφαση της Σ.Ε. του ΠΜΣ της 7^{ης} Μαρτίου 2012, δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές: **Α.** να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν **ως ακροατές** σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους **έως τρία (3) επιπλέον μαθήματα της επιλογής τους από άλλες κατευθύνσεις**. Η παρακολούθηση θα γίνεται **μετά από τη σύμφωνη έγγραφη γνώμη των διδασκόντων** και θα περιλαμβάνει όλες τις υποχρεώσεις παρακολούθησης και φοίτησης των κανονικών φοιτητών εκτός από την εξέταση. Στο τέλος του εξαμήνου θα χορηγείται στους ακροατές **βεβαίωση παρακολούθησης Β.** να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν **με κανονική φοίτηση** σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους **έως τρία (3) επιπλέον μαθήματα της επιλογής τους από άλλες κατευθύνσεις**. Η παρακολούθηση θα γίνεται **μετά από τη σύμφωνη έγγραφη γνώμη των διδασκόντων** και θα περιλαμβάνει όλες τις υποχρεώσεις παρακολούθησης, φοίτησης και εξέτασης των κανονικών φοιτητών. Τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί επιτυχώς ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα καταγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία και **θα του αποδίδουν τις αναλογούσες επιπλέον πιστωτικές μονάδες, αλλά δεν θα προσμετρώνται για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού του πτυχίου**.

Διευκρινίζεται ότι **τα επιπλέον του κανονικού αριθμού επιλεγόμενα μαθήματα για ακρόαση ή κανονική φοίτηση δεν μπορούν αθροιστικά να υπερβαίνουν τα τρία (3)**.

3. Υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών

α. Ακαδημαϊκή καθοδήγηση και χρονικά όρια

Με την έναρξη της φοίτησης οι φοιτητές ενημερώνονται για τον Κανονισμό Σπουδών, τις γενικότερες υποχρεώσεις και δικαιώματα που απορρέουν από αυτόν, το πρόγραμμα υποτροφιών, τις δυνατότητες απασχόλησης που προσφέρονται κατά τη διάρκεια της φοίτησης κλπ. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Σ.Ε. του ΠΜΣ **ένας Καθηγητής – Σύμβουλος**, ο οποίος συνεργάζεται με το φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Ο ακαδημαϊκός αυτός σύμβουλος ταυτίζεται κατά προτίμηση με τον Υπεύθυνο της Κατεύθυνσης στην οποία ο φοιτητής φοιτά.

Η φοίτηση στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική και κάθε σπουδαστής δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερο από το 20% των παραδόσεων ανά διδακτικό αντικείμενο. Μόνο σε απολύτως αιτιολογημένες περιπτώσεις η Επιτροπή μπορεί να δικαιολογήσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών. Η τήρηση κατάστασης παρουσιών γίνεται με ευθύνη της γραμματείας του ΠΜΣ και των διδασκόντων, ή των εκπροσώπων των φοιτητών κάθε Κατεύθυνσης.

Εάν ο σπουδαστής **κατά την έναρξη του τρίτου εξαμήνου σπουδών** δεν έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του σε περισσότερα από τρία αντικείμενα, η Επιτροπή του ΠΜΣ μπορεί να προτείνει τη **διαγραφή** του στη Γ.Σ. του Τμήματος. Εάν, επίσης, ο σπουδαστής **μετά από την παρέλευση τεσσάρων εξαμήνων** δεν έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του σε περισσότερα από δύο αντικείμενα, διαγράφεται από το Πρόγραμμα.

Η **κατάθεση της διπλωματικής εργασίας** μπορεί να γίνει μόνο μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του 4^{ου} εξαμήνου φοίτησης και με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει περαιώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του σε όλα τα εξεταζόμενα αντικείμενα. Σε κάθε περίπτωση η ολοκλήρωση της φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί τα **έξι εξάμηνα μετά την εγγραφή** του σπουδαστή στο ΠΜΣ.

Η **αδικαιολόγητη διακοπή** της φοίτησης συνεπάγεται απώλεια του δικαιώματος συνέχισης ή επανεγγραφής (εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων, για τις οποίες η Επιτροπή θα πρέπει να ενημερώνεται έγκαιρα). Βάσει του άρθρου 6 του Ν. 3685/2008 «σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να δοθεί **αναστολή φοίτησης** μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ.».

β. Εργασίες - Εξετάσεις

Εξετάσεις διεξάγονται σε **τρεις περιόδους**: 1. μετά το τέλος του χειμερινού εξαμήνου 2. μετά το τέλος του εαρινού εξαμήνου και 3. τον Σεπτέμβριο.

Όλα τα διδασκόμενα μαθήματα και στα δύο έτη **αξιολογούνται** – ύστερα από συνεννόηση με τον διδάσκοντα – **γραπτά/ προφορικά/ με προσθετικές/ φροντιστηριακές/ απαλλακτικές εργασίες**. Συνολικά, σε όλη τη διάρκεια φοίτησης ο μεταπτυχιακός φοιτητής **δεν μπορεί να αναλάβει** στα επιμέρους διδακτικά αντικείμενα **περισσότερες από 6 απαλλακτικές ή προσθετικές εργασίες** (έκτασης 6.000 έως 8.000 λέξεων), **μία** από τις οποίες αφορά υποχρεωτικά **στο εισαγωγικό μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»**. Σε κάθε διδακτικό αντικείμενο θα πρέπει να προσφέρονται **τουλάχιστον δύο εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης**. Η εξέταση για να είναι επιτυχής, πρέπει να αξιολογείται τουλάχιστον με 5 (στη 10βαθμη κλίμακα αξιολόγησης). Εάν σε κάποιο μάθημα διδάσκουν **δύο ή περισσότεροι καθηγητές**, ορίζεται από την Επιτροπή του ΠΜΣ **συντονιστής**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το συντονισμό τους ως προς την κατανομή του διδακτικού έργου και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματός τους.

Το τέταρτο εξάμηνο σπουδών αφορά τη **σύνθεση της διπλωματικής εργασίας**. Η διπλωματική εργασία μπορεί να εκπονηθεί στο πλαίσιο οποιουδήποτε αντικειμένου διδάχθηκε κατά τη διάρκεια των τριών εξαμήνων, ή να είναι διεπιστημονική, διατρέχοντας δύο ή και περισσότερα πεδία. Οι σπουδαστές ορίζουν σε

συνεργασία με έναν από τους διδάσκοντες το θέμα της διπλωματικής εργασίας τους και το δηλώνουν εγγράφως, μαζί με το όνομα του προτεινόμενου επόπτη (υποχρεωτικά μέλος ΔΕΠ) της εργασίας στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Για κάθε διπλωματική εργασία ορίζεται **τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή**. Η διπλωματική εργασία πρέπει να έχει έκταση **όχι μικρότερη από 25 χιλιάδες και όχι μεγαλύτερη από 35 χιλιάδες λέξεις** (χωρίς τυχόν Παραρτήματα). Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στον επόπτη και τα άλλα δύο μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Μετά το πέρας των διορθώσεων που υποδεικνύονται στον φοιτητή, ο επόπτης συντάσσει **εισηγητική έκθεση** και καλεί τον μεταπτυχιακό φοιτητή σε προφορική υποστήριξη ενώπιον δύο τουλάχιστον μελών της Συμβουλευτικής Επιτροπής, η οποία προσδιορίζεται σε κάποια από τις τρεις (3) χρονικές περιόδους, εντός των οποίων θα γίνεται η υποστήριξη των διπλωματικών εργασιών: πρόκειται για τις περιόδους των εξεταστικών, όπως αυτές ορίζονται από τον ευρύτερο ακαδ. προγραμματισμό του Τμήματος Φ.Π.Ψ. Η διαδικασία υποστήριξης είναι ανοιχτή στο κοινό. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας η διπλωματική εργασία αξιολογείται από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή στην κλίμακα του δέκα (10) και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ αναρτάται ελληνική και αγγλική περίληψη.

Όλες οι εργασίες – προσθετικές, απαλλακτικές, υποχρεωτικές ή διπλωματικές - **υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο τέλος κάθε εξαμήνου και στη Γραμματεία του ΠΜΣ**, η οποία διατηρεί σχετικό αρχείο, και πρέπει να είναι γραμμένες σε ηλεκτρονικό υπολογιστή, σε γραμματοσειρά 12 στιγμών και σελίδα 24X16. Η κατάθεση του ψηφιακού δίσκου με τις εργασίες, καθώς και η εκπλήρωση των οικονομικών υποχρεώσεων (βλ. παρ. 4 Δίδακτρα), αποτελεί **προϋπόθεση για τον ορισμό ημερομηνίας προφορικής υποστήριξης** της διπλωματικής εργασίας. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί **λογοκλοπή** σε κάποια από τις εργασίες που συνθέτει ο μεταπτυχιακός φοιτητής, επιβάλλονται κυρώσεις που μπορεί να φτάσουν ως την οριστική διαγραφή από το Πρόγραμμα. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής, πριν κάνει αίτηση για την ορκωμοσία του, πρέπει να παραλάβει από το Σπουδαστήριο του Τομέα Παιδαγωγικής βεβαίωση ότι έχει επιστρέψει όλα τα βιβλία που είχε δανειστεί και να την παραδώσει στη Γραμματεία του Τμήματος, μαζί με την αίτηση για την ορκωμοσία του.

γ. Συμμετοχή στην ακαδημαϊκή ζωή

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, πέρα από τις υποχρεώσεις φοίτησης και εξέτασης που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών, καλούνται να συμμετέχουν ενεργά στην ακαδημαϊκή ζωή του Τμήματος. Εφόσον το επιθυμούν μπορούν να παρακολουθούν τις δραστηριότητες του Τμήματος (συνέδρια, ημερίδες, ομιλίες, εκδηλώσεις) είτε παρουσιάζοντας την ερευνητική τους προσπάθεια είτε επικουρώνοντας τη διοργάνωση και ομαλή διεξαγωγή τους. Παράλληλα, **μπορεί να τους ανατίθεται έργο ευθύνης σχετικό με τις ανάγκες του Τμήματος. Πάγια ανάγκη** του Τμήματος είναι η **πραγματοποίηση 2-3 επιτηρήσεων** από κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή σε κάθε εξεταστική περίοδο.

4. Δίδακτρα

Για την εξασφάλιση της ομαλής και ποιοτικά αναβαθμισμένης λειτουργίας του ΠΜΣ, η Σ.Ε. αποφάσισε την καταβολή διδάκτρων από το ακαδ. έτος 2010-2011. Το ύψος των διδάκτρων έχει μειωθεί από το ακαδ. έτος 2011-12 στο ποσό των 800 Ευρώ ανά εξάμηνο για καθένα από τα τρία πρώτα εξάμηνα του Προγράμματος, και στο ποσό των 400 Ευρώ για το 4^ο εξάμηνο (απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος της 2ας Μαΐου 2012). Οι **προθεσμίες καταβολής των διδάκτρων** καθορίζονται από τη Σ.Ε. του ΠΜΣ και είναι **δεσμευτικές**. Σε περίπτωση μη καταβολής των διδάκτρων, προτείνεται στη Γ.Σ. του Τμήματος η διαγραφή του φοιτητή. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται. Ειδικές περιπτώσεις εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

Το ποσό των διδάκτρων αξιοποιείται με βάση τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται από τη Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος κάθε ακαδ. έτος. Τα έσοδα του ΠΜΣ διατίθενται, κατά

προτεραιότητα, για την κάλυψη των δαπανών λειτουργίας του και των αναγκών των φοιτητών του, καθώς και για την υποστήριξη επιστημονικών και ερευνητικών δράσεων οι οποίες αναβαθμίζουν το ακαδημαϊκό έργο που προσφέρεται από το Πρόγραμμα.

5. Υποτροφίες

Το ΠΜΣ έχει αποφασίσει να χορηγεί κάθε χρόνο υποτροφίες σε φοιτητές του, με **κριτήρια** την επίδοση και τα κοινωνικοοικονομικά δεδομένα. Οι υποτροφίες αφορούν **απαλλαγή** από μέρος των διδάκτρων ή **προσφορά εθελοντικής συνεργασίας στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες** του Τομέα Παιδαγωγικής, σύμφωνα με την ακόλουθη κατανομή για τους εισαχθέντες κατά το ακαδ. έτος 2016-2017:

A. Υποτροφίες σειράς εισαγωγής:

- Για την Κατεύθυνση «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία»: 1^{ος} μείωση κατά 50%, 2^{ος}-4^{ος} μείωση κατά 25%

- Για την Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση»: 1^{ος} μείωση κατά 50%

- Για τις Κατευθύνσεις «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» και «Ειδική Αγωγή»: 1^{ος} μείωση κατά 50%, 2^{ος}-3^{ος} μείωση κατά 25%.

- Για την Κατεύθυνση «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση»: 1^{ος} μείωση κατά 50%, 2^{ος} μείωση κατά 25%.

B. Υποτροφίες εθελοντικής συνεργασίας στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τομέα Παιδαγωγικής (βάσει κοινωνικοοικονομικών κριτηρίων, ανεξάρτητα από Κατεύθυνση):

2 άτομα: μείωση κατά 75%

5 άτομα: μείωση κατά 50%

10 άτομα: μείωση κατά 25%

Ο αριθμός των απαλλασσομένων προσδιορίζεται από τις εκάστοτε οικονομικές δυνατότητες του ΠΜΣ. Από τη διεκδίκηση της υποτροφίας **εξαιρούνται** οι υπότροφοι δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και οι φοιτητές που εγγράφονται στο ΠΜΣ χωρίς να συμμετέχουν σε εξετάσεις ως διδάκτορες (20%). Λεπτομέρειες για τον τρόπο επιλογής των υποτρόφων προσδιορίζονται στον **Κανονισμό Υποτροφιών του ΠΜΣ**, που εκδίδεται για κάθε ακαδ. έτος με ευθύνη της Τριμελούς Συντονιστικής Επιτροπής.

6. Διαδικασίες επιλογής

α. Γενικά: Κάθε χρόνο το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας προκηρύσσει αριθμό θέσεων για όποιες από τις κατευθύνσεις αποφασίσει η ΓΣΕΣ μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Ο αριθμός των προκηρυσσόμενων θέσεων **δεν μπορεί να είναι μικρότερος από 10 και μεγαλύτερος από 20 ανά προκηρυσσόμενη κατεύθυνση σπουδών**. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται μόνο για τις κατευθύνσεις στις οποίες ο αριθμός των αιτήσεων ανέρχεται τουλάχιστον σε 25. Σε περίπτωση που κάποιοι από τους επιτυχόντες αδυνατούν ή δεν επιθυμούν να φοιτήσουν, η Σ.Ε. μπορεί να συμπληρώνει τον αριθμό των θέσεων με τους **επιλαχόντες** της διαδικασίας επιλογής. Μπορεί, επίσης, να δέχεται, κρίνοντας κατά περίπτωση, τη φοίτηση **ως υπεράριθμων υποψηφίων** που έχουν διδακτορικό τίτλο, υποτρόφων του ΙΚΥ, αλλοδαπών, αλλοδαπών υποτρόφων του ελληνικού κράτους ή φοιτητών οι οποίοι διέκοψαν για λόγους πέρα από τη θέλησή τους τη φοίτηση (απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος της 6/2/2002 μετά από πρόταση της Επιτροπής του ΠΜΣ, Πράξη 2/12.12.2001): **ο αριθμός των υπεραριθμών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20%** επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατεύθυνση.

β. Κατηγορίες υποψηφίων και διαδικασία επιλογής: **Δικαίωμα συμμετοχής** στη γενική διαδικασία επιλογής έχουν πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών

ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Στην προκήρυξη για την κάθε κατεύθυνση εξειδικεύονται, κατά περίπτωση, οι **κατηγορίες πτυχιούχων** που μπορούν να υποβάλουν αίτηση. Για τους **αλλοδαπούς υποψηφίους** ή υποτρόφους του Ελληνικού Κράτους προϋποτίθεται η επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία πιστοποιείται με διαδικασίες που ορίζει η ΓΣΕΣ του Τμήματος.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να υποβάλουν στην Επιτροπή του Προγράμματος τα παρακάτω **δικαιολογητικά**:

α. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, όπου θα δηλώνεται και η κατεύθυνση την οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν.

β. Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές τους, η διδακτική τους εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική τους δραστηριότητα.

γ. Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων.

δ. Αναλυτικό κατάλογο προπτυχιακών μαθημάτων (αναλυτική βαθμολογία).

ε. Πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας.

στ. Δημοσιεύσεις (αν υπάρχουν).

ζ. Αποδεικτικά λοιπών δραστηριοτήτων και προσόντων.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των κατευθύνσεων, οφείλουν να προσκομίσουν **πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας** και ανάλογα με το επίπεδο κατοχής της: α. απαλλάσσονται από την εξέταση σε περίπτωση άριστης γνώσης, β. απαλλάσσονται από την εξέταση σε περίπτωση που κατέχουν δίπλωμα τουλάχιστον καλής γνώσης της αγγλικής και άριστης γνώσης μιας τουλάχιστον άλλης ξένης γλώσσας, γ. εξετάζονται στα αγγλικά σε όλες τις άλλες περιπτώσεις. Όσοι από αυτούς επιτύχουν, **εξετάζονται γραπτώς**, μαζί με τους υπόλοιπους υποψηφίους, **σε δύο αντικείμενα**: στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης την οποία έχουν επιλέξει. Όσοι ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της γραπτής εξέτασης καλούνται σε **συνέντευξη** ενώπιον τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ (ένα εκ των οποίων είναι ειδικευμένο στην κατεύθυνση για την οποία επιθυμεί να επιλεγεί ο υποψήφιος), έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία **θα συνεκτιμηθούν όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως ακολούθως**:

α. Γραπτή Εξέταση: 50% (20% για τη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και 30% για την εξέταση στην ύλη της Κατεύθυνσης για την οποία ενδιαφέρονται)

β. Συνέντευξη: 20%

γ. Βαθμός Πτυχίου: 8%

δ. Βαθμολογία γνωστικών αντικείμενων ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών: 6%

ε. Επιπλέον προσόντα (2^η και 3^η ξένη γλώσσα, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, πρόσθετοι ακαδημαϊκοί τίτλοι, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια – επιμόρφωση): 16%

γ. Δικαίωμα φοίτησης αποφοίτων σε άλλη κατεύθυνση: Με απόφαση της Σ.Ε. του ΠΜΣ δίνεται η δυνατότητα **σε αποφοίτους του ΠΜΣ** να διεκδικήσουν το δικαίωμα φοίτησης σε άλλη κατεύθυνση από αυτήν από την οποία αποφοίτησαν, βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

1. Οι ενδιαφερόμενοι εξετάζονται ΜΟΝΟ στην ύλη του αντικείμενου ειδίκευσης της Κατεύθυνσης για την οποία ενδιαφέρονται, μαζί με όλους τους υπόλοιπους νέους υποψηφίους. Το βαθμολογικό αποτέλεσμα συνεκτιμάται στην τελική μοριοδότησή τους σε ποσοστό 50%. Ο υποψήφιος μπορεί να διεκδικήσει την φοίτησή του μόνο αν έχει λάβει βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο από τον μέσο όρο της βαθμολογίας γραπτής εξέτασης του τελευταίου υποψηφίου που συνέχισε για τη διαδικασία της συνέντευξης.

2. Συνεκτιμάται σε ποσοστό 30% η επίδοσή τους στη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας ως ακολούθως: α. κατά 15% ο βαθμός που είχαν λάβει στην εισαγωγική εξέταση του ΠΜΣ και β. κατά 15% ο βαθμός που έλαβαν στο αντίστοιχο μάθημα κατά τη φοίτησή τους στο ΠΜΣ.

3. Συνεκτιμάται σε ποσοστό 20% ο βαθμός απόκτησης του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Οι υποψήφιοι, με βάση το άθροισμα των μορίων που συγκεντρώνουν, διεκδικούν την εγγραφή τους στο ΠΜΣ με βάση την πρόβλεψη που προαναφέρθηκε (παράγραφος α) για φοίτηση υπεράριθμων φοιτητών σε ποσοστό έως 20% επί του αριθμού των εισακτέων. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες στη διαδικασία υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, η επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά μοριοδότησης και μέχρι την κάλυψη του ποσοστού 20%, αφού έχουν προηγηθεί οι υπόλοιποι αιτούντες που διεκδικούν την είσοδό τους με βάση την ίδια πρόβλεψη του άρθρου 6. Οι επιτυχόντες απόφοιτοι του ΠΜΣ απαλλάσσονται από τα κοινά μαθήματα του Προγράμματος, στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τη διάρκεια της πρώτης φοίτησής τους στο ΠΜΣ. Το ποσό των διδάκτρων που θα καταβάλουν, θα αντιστοιχεί στον αριθμό πιστωτικών μονάδων που θα πιστωθούν με τη νέα φοίτηση.

7. Αξιολόγηση του ΠΜΣ

Η Επιτροπή του ΠΜΣ μεριμνά για την έγκαιρη οργάνωση διαδικασιών περιοδικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο (Ν.3347/2005). Στο ζήτημα αυτό βαρύνουσα είναι η γνώμη των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία καταγράφεται συστηματικά με την ολοκλήρωση κάθε εξαμήνου.

8. Διοίκηση του προγράμματος

Η διεύθυνση του Προγράμματος ανατίθεται, σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3685/2008, σε **Συντονιστική Επιτροπή** που αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής. Ο πρόεδρος και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζονται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος μετά από πρόταση της απερχόμενης Σ.Ε. του ΠΜΣ. Κατά περίπτωση μπορούν στις συνεδριάσεις της Σ.Ε. να καλούνται και τα μέλη ΔΕΠ που έχουν αναλάβει την ευθύνη λειτουργίας καθεμιάς από τις κατευθύνσεις σπουδών του Προγράμματος, καθώς και δύο (2) εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών φοιτητών. Την ευθύνη της οργάνωσης και γραμματειακής υποστήριξης του Προγράμματος έχει η Γραμματεία του ΠΜΣ, που συγκροτείται αποκλειστικά από αποφοίτους του ΠΜΣ, οι οποίοι διακρίνονται για την επιστημονική τους επάρκεια. Για την τρέχουσα διετία (2014-16) τα μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στη Συντονιστική Επιτροπή διεύθυνσης του ΠΜΣ είναι η Καθηγήτρια κ. Ευ. Φρυδάκη, (Διευθύντρια του Προγράμματος), η Καθηγήτρια κ. Μ. Φουντοπούλου και η επικ. Καθηγήτρια κ. Ευ. Μηλίγκου. Υπεύθυνοι ανά κατεύθυνση έχουν οριστεί η αναπλ. Καθηγήτρια κ. Θ. Κάββουρα (Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία), ο επικ. Καθηγητής κ. Α. Βέρδης (Εκπαιδευτική Αξιολόγηση), η επικ. Καθηγήτρια κ. Μ. Δασκολιά (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη), ο επικ. Καθηγητής κ. Χ. Παρθένης (Διαπολιτισμική Εκπαίδευση), ο Καθηγητής κ. Χ. Κυνηγός (Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση) και η Καθηγήτρια κ. Α. Γενά (Ειδική Αγωγή).

9. Λοιπές ρυθμίσεις

Όλα τα λοιπά ζητήματα, τα οποία δεν ρυθμίζονται με τον Κανονισμό αυτό, καθορίζονται κατά περίπτωση με πρόταση της Σ.Ε. του ΠΜΣ και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φ.Π.Ψ.

