



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

<http://thepae.ppp.uoa.gr>

Εξωτερική Αξιολόγηση Τμήματος Φ.Π.Ψ., 17-22/12/2013

<http://www.ppp.uoa.gr>



Ίδρυση του Προγράμματος & αναμορφώσεις

- Ιδρύθηκε το έτος **1994**, αναμορφώθηκε και συμπληρώθηκε κατ' επανάληψιν.
- Κύριες αναμορφώσεις, βάσει των εμπειρικών & αξιολογικών δεδομένων:
 - ❖ Με Υ.Α. και ΦΕΚ των 2003 και 2006, καθιερώθηκαν οι διακριτές κατευθύνσεις σπουδών
 - ❖ Το 2012, με Υπουργική Απόφαση, εγκρίθηκαν οι αλλαγές που αποδέχθηκε η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 9.7.2010). Βάσει αυτής της Υ.Α., λειτουργούν οι δύο νέες κατευθύνσεις του Προγράμματος.
 - ❖ Με Υπουργική Απόφαση, το Π.Μ.Σ. απονέμει μεταπτυχιακό τίτλο η κατοχή του οποίου πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 περ. δ' του Ν.3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 παρ. 22 του Ν. 4186/2013.

Σκοπός του Προγράμματος είναι:

Να προσφέρει στους πτυχιούχους Τμημάτων που καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για την Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση:

- επιστημονική εξειδίκευση σε ένα ευρύ φάσμα της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης,
- ερευνητικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να συνεισφέρουν στην παραγωγή νέας γνώσης στα σχετικά πεδία, και
- επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και κριτήρια, ώστε να μπορούν να αντεπεξέρχονται στις νέες, πολυσύνθετες απαιτήσεις του σύγχρονου εκπαιδευτικού έργου.

Στόχοι - Οι απόφοιτοι να ανταποκρίνονται στο επιστημονικώς σκέπτεσθαι και εργάζεσθαι, ώστε ως εξειδικευμένοι εκπαιδευτικοί να μπορούν:

- α. να προωθούν και να εφαρμόζουν *τις νέες τάσεις και πρακτικές στην εκπαίδευση*
- β. να διευκολύνουν την *εναρμόνιση της ελληνικής εκπαίδευσης και κοινωνίας με την ευρωπαϊκή προοπτική*
- γ. να *στελεχώνουν εκπαιδευτικές μονάδες και υπηρεσίες, φορείς και κέντρα έρευνας*, που απαιτούν την εξειδίκευση αυτή και αφορούν στην *ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, την οργάνωση και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου*
- δ. να εργάζονται ως *επιμορφωτές* σε Σχολές, Κέντρα ή Ινστιτούτα επιμόρφωσης και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών
- ε. να αναλαμβάνουν *έργο Παιδαγωγικού Καθοδηγητή, Σχολικού Συμβούλου* ή άλλων θέσεων διοικητικής ευθύνης στο χώρο της εκπαίδευσης.

Πανεπιστημιακά Τμήματα προέλευσης μεταπτυχιακών φ.

Ειδικότητα & αριθμός εγγραφέντων εισακτέων 1994-2009

Φιλολόγοι: 266

-Φιλολογικό: 59

Κλασικό: 49

ΜΝΕΦ: 3

Γλωσσολογικό: 7

-Ιστορικό – Αρχαιολογικό: 12

-Φ.Π.Ψ.: 92

-Αδιευκρίνιστο: 103

Ξένης Γλώσσας: 32

-Αγγλικής: 19

-Γαλλικής: 10

-Γερμανικής: 3

Δάσκαλοι / ΠΤΔΕ: 32

Φυσικής Αγωγής: 10

Φυσικοί /Χημικοί / Βιολόγοι / Φυσιογνώστες: 18

Μαθηματικοί: 9

Θεολόγοι: 7

Νηπιαγωγοί: 2

Οικονομολόγοι: 2

Οικιακής Οικονομίας: 1

Ηλεκτρολόγοι ΕΜΠ: 1

Μουσικοί: 3

Πληροφορικής ΑΕΙ: 2

Νοσηλευτικής ΑΕΙ: 2

ΑΣΠΑΙΤΕ (Τεχνολόγοι): 2

Ιατρικών Εργαστηρίων ΤΕΙ: 1

Πανεπιστημιακά Τμήματα προέλευσης μεταπτυχιακών φοιτητών

2

Ειδικότητα & αριθμός εγγραφέντων εισακτέων 2010-2012		
Φιλολόγοι: 105	-Φιλολογικό: 34	Κλασικό: 31
		ΜΝΕΦ: 2
		Γλωσσολογικό:1
	-Ιστορικό – Αρχαιολογικό: 13	
	-Φ.Π.Ψ.: 54	
	-Αδιευκρίνιστο: 4	
Ξένης Γλώσσας: 10	-Αγγλικής: 8	
	-Γαλλικής: 1	
	-Ιταλικής: 1	
Δάσκαλοι / ΠΤΔΕ: 9		
Φυσικοί /Χημικοί / Βιολόγοι / Φυσιογνώστες: 4		
Μαθηματικοί: 3		
Νηπιαγωγοί: 7		
Οικονομολόγοι: 1		
Μουσικοί: 1		
Πληροφορικής ΑΕΙ: 2		
Κοινωνιολόγοι / Κοιν. Ανθρωπολόγοι: 2		
Ψυχολογίας: 1		
ΑΣΠΑΙΤΕ (Τεχνολόγοι): 1		
Μηχανολόγοι (ΤΕΙ):1		

**Κατευθύνσεις-Διοίκηση-Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Κατευθύνσεων
Τριμελής Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ: Καθ. κ. Ευ. Φρυδάκη (Διευθύντρια), Καθ. κ.
Μ. Φουντοπούλου & Επ. Καθ. κ. Ευ. Έ. Μηλίγκου**

1. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία - (Υπεύθυνη η Επίκ. Καθ. κ. Θ. Κάββουρα)

2. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση - (Υπεύθυνος ο Επίκ. Καθ. κ. Αθ. Βέρδης)

3. Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία» -
(Υπεύθυνη η Επίκ. Καθ. κ. Μ. Δασκολιά)

4. Κατεύθυνση «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» - (Υπεύθυνος ο Επίκ. Καθ. κ. Χ. Παρθένης)

5. Κατεύθυνση «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» - (Υπεύθυνος ο Καθ. κ. Χ. Κυνηγός)

6. Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή» - (Υπεύθυνη η Καθ. κ. Α. Γενά)

7. Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» - (Υπεύθυνος ο Αναπλ. Καθ. κ. Γ. Παπακωνσταντίνου)

Αναθέσεις διδασκαλίας στο Πρόγραμμα

Αναθέσεις διδασκόντων				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Σύνολο
Διδάσκοντες-μέλη ΔΕΠ του οικείου τμήματος	24	26	44	94 (44,5%)
Εξωτερικοί Διδάσκοντες/ μέλη ΔΕΠ	12	21	24	57 (27%)
Διδάσκοντες/ Εξειδικευμένοι επιστήμονες	11	22	27	60 (28,5%)
Σύνολο διδασκόντων	47	69	95	211
Αναλογία διδασκόντων προς διδασκομένους	0,87	0,87	0,84	

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι Καθηγητές Κατ. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

- © Στα πλαίσια του έργου 'M C Squared' αναπτύσσεται συνεργασία με τα πανεπιστήμια Universiteit Utrecht, Insitute of Education University of London, Universitat de Barcelona, Universite Lyon 1 Claude Bernard, Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg.
- © Στα πλαίσια του έργου 'METAFORA' αναπτύχθηκε συνεργασία με τα Hebrew University of Jerusalem, University of Exeter, Institute of Education University of London, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Saarland Universität, Center For E-Learning Technology.

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι Καθηγητές

Κατ. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

- Συμμετοχή στις έρευνες του προγράμματος TACT (Tracing Assessment for learning Capability in science Teachers In initial teacher education and beyond. Cowie, B., Otreel-Cass, K., Chen J., Smyrnaioy., Z., Riopel, M. & Renken, M.). Συνεργασία με ιδρύματα άλλων χωρών (New Zealand, Denmark, Hong Kong, Greece, Canada, Australia and the United States) σχετικά με την ανάπτυξη ικανοτήτων αξιολόγησης στους φοιτητές –ως μελλοντικούς διδάσκοντες φυσικών επιστημών- με τη χρήση ict tools (for assessment).
- Καθηγητής Martin Riopel με γνωστικό αντικείμενο «New Technologies in Science and Technology Education» που συμμετέχει στο EREST εργαστήριο (Science and Technology Education Research Team or EREST in french) του Université du Québec à Montréal (UQAM), a public French-language university of international influence.

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι Καθηγητές Κατ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

- - Ανάπτυξη εξωτερικής συνεργασίας με το Δίκτυο "CoDES- Collaboration of schools and communities for sustainable development" (2011-2014) (LLP - Project No.: 517621-LLP-1-2011-1-CH-COMENIUS-CNW).
Επιστημονικός φορέας: ENSI (contact person: Christine Affolter)
- - Ανάπτυξη εσωτερικής συνεργασίας με το Δίκτυο "SUPPORT- Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow" (2007-2010) (LLP/ Comenius - Project No.: 134631-LLP-1-2007-1-NO-COMENIUS-CNW)
Επιστημονικός φορέας: Norwegian Directorate for Education and Training (contact person: Astrid Sandås)
<http://support-edu.org/node/438>

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι καθηγητές

Κατ. Ειδική Αγωγή

Επίσκεψη της κ. Alai Rosales (Associate Professor-Behavior Analysis/ University of North Texas) στην Ελλάδα & ομιλίες της που παρακολούθησαν μεταπτυχιακοί φοιτητές:

- Alai-Rosales, Shahla. (February 2012) ***Applied Behavior Analysis: An Introduction to the Science of Behavior and How it Applies to Autism***. Lecture given to the National Kapodistrian and University of Athens . Athens, Greece, Sponsored by The Alexander Onassis Foundation.
- Alai-Rosales, Shahla. (February 2012) ***Addressing Sensory Challenges: Gentle and Yummy Starts***. Lecture given to the *Institute of Systemic Behavior Analysis* Parent Group. Athens, Greece, Sponsored by The Alexander Onassis Foundation.

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι καθηγητές Κατ. Ειδική Αγωγή

Επίσκεψη της κ. Alai Rosales (Associate Professor-Behavior Analysis/ University of North Texas) στην Ελλάδα & ομιλίες της που παρακολούθησαν μεταπτυχιακοί φοιτητές:

- Alai-Rosales, Shahla. (February 2012) ***Behavioral Cusps: A Conceptual Model and A Curricular Guidepost*** Lecture given at the *Institute of Systemic Behavior Analysis* to Professional Psychologists and Educators. Athens, Greece, Sponsored by The Alexander Onassis Foundation.
- Alai-Rosales, Shahla. (February 2012) ***Expanding the Activities and Interests of Children with Autism*** Lecture given at the *Institute of Systemic Behavior Analysis* to Professional Psychologists and Educators. Athens, Greece, Sponsored by The Alexander Onassis Foundation.

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι Καθηγητές Κατ. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

- Professor **Pamela Sammons (Oxford University)** Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων Παρεμβάσεων και Πολιτικών (Educational Evaluation and Policy Analysis)
- Associate Professor **Maria Evangelou (University of Oxford)**, δίδαξε το μάθημα «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων Παρεμβάσεων και Πολιτικών (Educational Evaluation and Policy Analysis)»
- **Λεωνίδας Κυριακίδης** (Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου & επικεφαλής (coordinator) του SIG “Educational Effectiveness” του EARLI.

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι Καθηγητές Κατ. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Διδασκαλία

- Ο Δρ. **Ανδρέας Παπανδρέου**, Προϊστάμενος Τομέα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου δίδαξε το μάθημα «Ο Εκπαιδευτικός και η Τάξη: Κριτική Παρατήρηση και Ανάλυση του Διδακτικού Έργου»
- Ο καθηγητής **Friedrich W. Kron** (Emeritus Professor at Johannes Gutenberg University Mainz) έδωσε δύο διαλέξεις για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές
- **Professor Andreas Kazamias, Professor Emeritus of Educational Policy Studies** University of Wisconsin-Madison Department of Educational Policy Studies → έδωσε δύο διαλέξεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι Καθηγητές
Κατ. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

- **Jagdish Gundara**, Emeritus Professor of Education, Head of the International Centre for Intercultural Studies, Institute of Education, University of London, UK, UNESCO: Chair in Intercultural Studies and Teacher Education
- **Wassilio Baros**, Professor fur Padagogik, Universitat Augsburg, Deutschland

Διεθνείς συνεργασίες-Προσκεκλημένοι Καθηγητές
Κατ. Εκπαιδευτική Πολιτική & Διοίκηση της Εκπαίδευσης

- **Πανεπιστήμιο Κύπρου:** Ηλιοφώτου-Μένον Μαρία,
Αν. Καθηγήτρια (Τμήμα Επιστημών της Αγωγής)
- **Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου:** Χατζηπαναγιώτου
Παρασκευή, Επ. Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης
(Σχολή Τεχνών & Επιστημών της Αγωγής)
- **Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου:** Κουτούζης Μανώλης,
Επικ. Καθηγητής Εκπαιδευτικής Ηγεσίας (Σχολή Τεχνών &
Επιστημών της Αγωγής)

Δράσεις του Προγράμματος 1

Διοργάνωση	Διάρκεια	Θέμα	Ημερομηνία
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη & Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» - Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής (Τομέας Παιδαγωγικής)	Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 20 ωρών	«Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο»	10 και 17.10.2003
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη & Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	-	Παραγωγή εκ/κού cd-rom. Θέμα: Διδασκαλία: Σχεδιασμός & Στρατηγικές Καθοδήγησης της Γνώσης	2003/ ΕΠΕΑΕΚ II – Έργο «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών»
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 15 ωρών	Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών & της Ιστορίας στο Γυμνάσιο & το Λύκειο	3 & 4 Δεκεμβρίου 2004
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Έκδοση βιβλίου	Πρόγραμμα Σπουδών & Εκπαιδευτικό Έργο στη Δευτεροβάθμια Εκ/ση	Αθήνα 2004 – Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ II (2001-2003) ISBN: 960-8028-25-6

Δράσεις του Προγράμματος 2

Διοργάνωση	Διάρκεια	Θέμα	Ημερομηνία
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 15 ωρών	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Παρασκευή 3 Οκτωβρίου & Σάββατο 4 Οκτωβρίου 2008
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	1 ^η Διημερίδα Επанаσύνδεσης Αποφοίτων του ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Παρουσιάστηκαν 26 επιστημονικές ανακοινώσεις αποφοίτων του ΠΜΣ	Κεντρικό Κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών, 20-21 Ιουνίου 2011
Κατεύθυνση "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη" σε συνεργασία με το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	Ημερίδα – Εργαστήριο	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση στο πλαίσιο καινοτόμων δράσεων προώθησης της αειφόρου ανάπτυξης	Τρίτη 20 Νοεμβρίου 2012

Δράσεις του Προγράμματος 3

Διοργάνωση	Διάρκεια	Θέμα	Ημερομηνία
Τμήμα ΦΠΨ - ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Διημερίδα	Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού, Διδακτική των Γνωστικών Αντικειμένων και Διδακτική Άσκηση των Φοιτητών	5 & 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2012
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Ημερίδα	Παρουσίαση σχεδίου δράσης (project)- Ακολουθώντας τα βήματα του Πausανία	Παρασκευή 7 Ιουνίου 2013 – Κεντρικό Πανεπιστήμιο ΕΚΠΑ

Δράσεις του Προγράμματος 4

Διοργάνωση	Διάρκεια	Θέμα	Ημερομηνία
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Έκδοση 1 ^{ου} βιβλίου επιστημονικής σειράς, με θέμα «Εκπαιδευτική Έρευνα και Διδασκαλία»	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Διδακτική και Διδακτική Άσκηση στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας	Αθήνα 2013, ISBN 978-960-88298-6-2
ΠΜΣ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 11 ωρών	«Οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν και ερευνούν: Το παράδειγμα των αποφοίτων του ΠΜΣ 'Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου' και των μεντόρων της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ΦΠΨ»	(αναβλήθηκε λόγω της απεργίας των διοικητικών υπαλλήλων)

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις – Κατ. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπ/ση

- **2013 – 2016:** 'Mathematical Creativity Squared' A Computational Environment to Stimulate and Enhance Creative Designs for Mathematical Creativity', (2013-16), Technological Development and Demonstration (FP7), Strategic Objective ICT-2013.8.1 "Technologies and scientific foundations in the field of creativity" (Project No. 610467). Υπεύθυνος έργου ο Διευθυντής της κατεύθυνσης Καθ. Χ. Κυνηγός, για το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» ([ITYE](#)). Συνεργάτης στέλεχος του έργου η Επ. Καθ. του Τομέα Μ. Δασκολιά. Συμμετεχουν στο ερευνητικό πρόγραμμα και εκπονούν διπλωματική εργασία οι εξής φοιτητές της κατεύθυνσης: Αρετή Καϊτσώτη & Μαριάνθη Γριζιώτη
- **2010 – 2013:** METAFORA' Learning to Learn Together: A Visual Language for Social Orchestration of Educational Activities, Information Society and Media, Directorate General, Information and Communication Technologies, FP7, IST-5, STREP, 257872 (2010-2013). Το EET είναι συνεργαζόμενος φορέας με Επ. Υπεύθυνο τον Καθ. κ. Χ. Κυνηγό και συνεργάτες μέλη ΔΕΠ του Τομέα την Επ. Καθ. Μ. Δασκολιά και Λεκτ. Ζ. Σμυρναίου. Συμμετείχαν στο ερευνητικό πρόγραμμα και εκπονούν διπλωματική εργασία- διδακτορική διατριβή: - Μάριος Ξένος, Αρετή Καϊτσώτη, Εμμανουέλα Βαρυπάτη, Ρωξάνη Ευριπίδου, Ειρήνη Τσούμα, Εύη Τσιμπλή, Κώστας Τσιγαρίδης

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπ/ση

- **2005 – 2015:** Εμπλουτισμός Ψηφιακών Βιβλίων Μαθηματικών (2011-2015). Ψηφιακό σχολείο, «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΥΠΑΙΘ, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στα πλαίσια του ΕΣΠΑ και υλοποιείται από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» ([ITYE](http://itye.edu.gr)). Επ. Υπεύθυνος και συντονιστής για τα διαδραστικά βιβλία μαθηματικών (<http://ebooks.edu.gr>) και τη συλλογή μαθηματικών στο αποθετήριο 'Φωτόδεντρο' (<http://dschool.edu.gr>) ο Καθ. Χ. Κυνηγός. Συμμετέχουν στο έργο στα πλαίσια δειγματικών σχεδιασμών και ανάπτυξης δομημάτων οι: Μαριάνθη Γριζιώτη, Σκεύη Αφροδίτη, Ποθητού Μαρία, Μαργούδη Μαρία, Καχριμάνη Θεοδοσία, Τσερπές Γεώργιος, Λιάνα Πετροπούλου
- **2011-12:** Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών, Περιφέρεια Αττικής, Πρόγραμμα 4 (ΠΕ03-ΠΕ04) (2011), Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Πράξη, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα 'Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση', Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ., ΕΣΠΑ 2007-13, ΟΕΠΕΚ, ΕΑΙΤΥ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (<http://b-eripedo2.cti.gr/>). Το ΕΕΤ ήταν συνεργαζόμενος φορέας στο έργο με υπεύθυνο τον Καθ. Χ. Κυνηγό και συνεργάτες τα μέλη ΔΕΠ Αν. Καθ. κ. Μ. Φουντοπούλου, Επ. Καθ. Μ. Δασκολιά και Λεκτ. Ζ. Σμυρναίου στα αντικείμενα Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Φιλολογικών μαθημάτων, καθώς και των διδασκόντων του ΕΕΤ και διδασκόντων στο ΠΜΣ Ν. Γιαννούτσου (Λεκτ. ΠΔ 407/80), Σ. Κεϊσογλου, Μ. Λάτση, Κ. Γαβρίλης. Συμμετείχαν ως βοηθοί στα εργαστηριακά μαθήματα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/υπ.διδάκτορες: Φ. Μουστάκη, Α. Αντωνίου, Β. Τσίτσος, Ε. Καλογερία.

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπ/ση

- **2008 – 2011:** Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Πράξη, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα 'Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση', Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ., ΕΣΠΑ 2007-13, ΟΕΠΕΚ, ΕΑΙΤΥ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (<http://b-epipedo2.cti.gr/>). Ο Καθ. Χ. Κυνηγός είναι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΕΑΙΤΥ, υπεύθυνος για τα μαθηματικά. (2005-2015). Συμμετέχουν ως συνεργάτες των μελών του Επ. Συμβουλίου οι: Ελισάβετ Καλογερία, υπ. διδάκτορας και πρώην φοιτήτρια του ΠΜΣ, Κατερίνα Μακρή, Διδάκτορας του ΕΕΤ και διδάσκουσα στο ΠΜΣ
- Συμμετοχή στις έρευνες στα πλαίσια του έργου Metafora σε σχολικές τάξεις του 2ου πρότυπου Πειραματικού Γυμνάσιου Αθηνών (πρόεδρος ΕΠΕΣ ο Καθ. Χ. Κυνηγός) και του 1ου Πειραματικού Γυμνασίου (Πλάκα) (πρόεδρος ΕΠΕΣ η Επικ.Καθ. Σμυρναίου).
- Συμμετοχή στη διαδικασία σχεδιασμού για την ανάπτυξη kit, λογισμικών ή templates αξιοποιώντας το Αβάκιο σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα.
- Ανανεώθηκε η Ιστοσελίδα του ΕΕΤ με ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό στην ανάπτυξη του οποίου συμμετείχαν φοιτητές της κατεύθυνσης.
- Αναβαθμίστηκε το συγγραφικό εργαλείο 'Αβάκιο' στην έκδοση 'click&play' που επιτρέπει την προσβασιμότητα και αυτόματη εγκατάστασή του. Η έκδοση αυτή αξιοποιείται ήδη στα μαθήματα του ΠΜΣ αλλά και σε όλα τα μαθήματα των σχετικών αντικειμένων και στα αποθετήρια του ΥΠΑΙΘ για ολόκληρη την μέση εκπαίδευση. Η σελίδα αναφέρεται ρητά στα ψηφιακά βιβλία των Μαθηματικών στο Ψηφιακό Σχολείο του ΥΠΑΙΘ που είναι η πιο δημοφιλής σελίδα στη χώρα με πάνω από 5M επισκέψεις την τελευταία τριετία.
- Οργανώθηκε ειδική συνεδρία εργασιών στο διεθνές συνέδριο 'Constructionism 2012' όπου αναδείχθηκαν ψηφιακά εργαλεία ανεπτυγμένα από φοιτητές της κατεύθυνσης.

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

- **2011 – 2013:** “Αειφόρος Ιστιοπλοϊκή Περιήγηση: Ανάπτυξη προϊόντων αειφόρου τουριστικής και εκπαιδευτικής τουριστικής περιήγησης με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων / ΕΥΔΕ -ΕΤΑΚ, Πράξη: "Υποστήριξη Ομάδων ΜΜ Επιχειρήσεων για Δραστηριότητες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης «. Κωδικός έργου: 30SMEs2009 - Επιστ. υπεύθυνη/ συντονίστρια έρευνας: Επίκ. Καθ. Μ. Δασκολιά - Συμμετείχαν στο ερευνητικό πρόγραμμα και εκπόνησαν διπλωματική εργασία οι μεταπτυχιακές φ.: **Παναγιώτα- Μαρία Γρίλλια, Μαρία Πλιώτα**
- **2010 – 2013:** “Metafora - Learning to Learn Together: A visual language for social orchestration of educational activities” Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, P7-ICT-2009-5, Technology-enhanced Learning STREP Project No.: 257872 Επιστ. υπεύθυνος ΕΚΠΑ: Καθηγ. Χ. Κυνηγός, Συμμετείχε στο ερευνητικό πρόγραμμα και εκπονεί διπλωματική εργασία (σε εξέλιξη) η μεταπτυχιακή φοιτήτρια: **Μαρία Δεβεράκη**

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

- **2011 – 2012:** “Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανάπτυξης της δημιουργικότητας”. Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα: "Κατανομή κονδυλίων στα Τμήματα για Χρηματοδότηση της Έρευνας«. Απόφαση: 4ης Γ.Σ.Τμήματος Φ.Π.Ψ. (21/12/2011) - Επιστημ. υπεύθυνη/ συντονίστρια έρευνας: Επίκ. Καθ. Μ. Δασκολιά, Επιστ. υπεύθυνος Τμηματικής πρότασης: Καθηγ. Γ. Σπανός Συμμετείχε στο ερευνητικό πρόγραμμα και εκπονεί διπλωματική εργασία (σε εξέλιξη) η μεταπτυχιακή φοιτήτρια: Ρέα Φλώρου
- **2008 – 2011:** “Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση τεχνικών ανάπτυξης της δημιουργικής σκέψης στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσω διαδικτυακών Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης”. Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας« . Κωδικός έργου: Κ.Α. 70/4/9855
- Επιστ. υπεύθυνη: Λέκτ. Μ. Δασκολιά. Συμμετείχε στο ερευνητικό πρόγραμμα και εκπόνησε διπλωματική εργασία ο μεταπτυχιακός φοιτητής: Θανάσης Δήμου

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Ειδική Αγωγή

- Συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητριών: Πλατανιά Κωνσταντίνα, Κωνσταντινίδου Ζωή, Αποστολοπούλου Νίκη, Κανέλλου Μαρία, Κορβέση Ευγενία στο ερευνητικό πρόγραμμα: "Προβλεπτικοί δείκτες για τη μάθηση του γραπτού λόγου στις πρώτες τάξεις του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου" (Άδεια έρευνας του Υπουργείου Παιδείας με αριθμό πρωτοκόλλου Φ15/819/176733/Γ1) που υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης) σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου είναι η κα Αγγελική Μουζάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια.
- Παρεμβατική μελέτη χρηματοδοτούμενη από τον ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ με τίτλο «Ανάπτυξη της αναγνωστικής κατανόησης και της αυτοεκτίμησης μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Γ. Σπανός. Μέλη της ερευνητικής ομάδας: Λέκτορας Φ.Αντωνίου, Καθηγήτρια Χ. Νόβα-Καλτσούνη & Καθηγήτρια Α. Γενά.

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

- **2011 – 2013:** **“Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά ” (2011-2013).** Χρηματοδοτούσα αρχή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων/ ΔΙΠΕΕ. ΕΣΠΑ/ΕΚΤ, ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Πράξη: *«Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους»* 1.1 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Φορέας Υλοποίησης: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, ΦΠΨ ΕΚΠΑ, Επιστ. Υπεύθυνοι: Γ. Παπακωνσταντίνου (Επίκ. Καθηγητής Παιδαγωγικής (2011), Γ. Π.Μάρκου, Καθηγητής Παιδαγωγικής (2012 – 2013)
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, στο πλαίσιο της **πρακτικής τους άσκησης** και της προετοιμασίας τους για τη διπλωματική τους εργασία, συμμετείχαν: (ι) σε επιτόπιες έρευνες στο πλαίσιο των ερευνητικών δράσεων του προγράμματος (ιι) σε σχολικούς εμβολιασμούς στο πλαίσιο της Δράσης Προαγωγής Υγείας των Παιδιών Ρομά σε συνεργασία με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα- Διεθνής Ιατρική- Διαχείριση Κρίσεων Υγείας της Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ και (ιιι) σε πρακτική άσκηση σε σχολεία με αυξημένο μαθητικό πληθυσμό παιδιών Ρομά.

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

- **2007– 2010:** Ένταξη και Ετερότητα στην Εκπαίδευση (2007-2010). Χρηματοδοτούσα αρχή: Βρετανικό Συμβούλιο (Αρ. Πρωτ. 1427/Γ2 18-12-07) Έγκριση Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Φορέας Υλοποίησης: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, ΦΠΨ ΕΚΠΑ, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ.Π.Μάρκου, Καθηγητής Παιδαγωγικής, Συντονίστρια: Χρυσούλα Αρκούδη, Επιστημονικός Συνεργάτης ΚΕΔΑ . Οι μετ. φοιτητές συμμετείχαν στις δραστηριότητες του προγράμματος στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης
- **2006-2008:** “Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και αλλοδαπών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευσης «Χρηματοδοτούσα αρχή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων/ ΕΠΕΑΕΚ II. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση.Πράξη: *«Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών» 1.1 Πρόγραμμα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.* Επιστ. Υπεύθυνος: Ιωάννης Καρακώστας , Καθηγητής Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ και Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετείχαν σε δραστηριότητες του προγράμματος στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης και της προετοιμασίας τους για τη διπλωματική του εργασία

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φ. σε ερευνητικά προγράμματα & δράσεις– Κατ. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

- **2004-2006** **“Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών”**
- Χρηματοδοτούσα αρχή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων/ ΔΙΠΕΕ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ), Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
«Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Μέτρο: *«Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών»* 1.1 Πρόγραμμα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Κατηγοριών Πράξεων α «Ένταξη των παιδιών των ομάδων - στόχων : μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο». Φορέας
Υλοποίησης: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, ΦΠΨ ΕΚΠΑ, Επιστημονικός. Υπεύθυνος
Θ. Παπακωνσταντίνου, Καθηγητής Παιδαγωγικής
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετείχαν σε δραστηριότητες του προγράμματος στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης και της προετοιμασίας τους για τη διπλωματική του εργασία

Οικονομική βιωσιμότητα

- © 2010: εισαγωγή διδάκτρων (Απόφαση ΓΣΕΣ ΦΠΨ 23/6 & 14/7, Απόφαση Συγκλήτου 9/7/2010)
- © Το συνολικό ύψος των διδάκτρων αναπροσαρμόστηκε τον Μάιο του 2012 από 3.200 σε 2.800 Ευρώ για όλο τον κύκλο σπουδών (μείωση 12,5%).
- © Με τα έσοδα από τα δίδακτρα καλύπτονται α) αμοιβές, κίνηση & διαμονή διδασκόντων εκτός ΦΠΨ, β) δαπάνες υλικοτεχνικής υποδομής, αναλωσίμων & τεχνικής υποστήριξης, γ) υποστήριξη ερευνητικών & επμορφωτικών δράσεων, δ) δαπάνες δημοσιότητας/ εκδόσεις, ε) έξοδα γραμματειακής και επιστημονικής υποστήριξης & στ) αγορά εκπαιδευτικού υλικού

Υποτροφίες

- Κάθε χρόνο σημαντικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών **40 έως 50%** επί του συνόλου επωφελείται από το πρόγραμμα υποτροφιών του ΠΜΣ.
- Οι υποτροφίες αφορούν μείωση διδάκτρων σε ποσοστό 25-75%.
- Δύο κατηγορίες υποτρόφων: α) βάσει επίδοσης & β) βάσει κοινωνικο-οικονομικών κριτηρίων
- Επιλογή βάσει μοριοδότησης που περιγράφεται στον Κανονισμό Υποτροφιών του ΠΜΣ και είναι ελέγξιμη από κάθε ενδιαφερόμενο.

Υποστηρικτικό πλαίσιο

- Χρήση πλατφόρμας ηλεκτρονικών μαθημάτων του ΕΚΠΑ (η-τάξη/ e-class), για υποστήριξη της διδασκαλίας και της επικοινωνίας στο πλαίσιο των μαθημάτων (ενημερώσεις, εργασίες, βιβλιογραφία, forum, κλπ.) καθώς και άλλων μέσων σύγχρονης επικοινωνίας όπως skype, για εξ αποστάσεως συνεργασίες μεταξύ φοιτητών
- Τα μαθήματα της κατεύθυνσης «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» γίνονται στο Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, όπου υπάρχουν 12 θέσεις εργασίας δικτυωμένες και με πλήρη βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών λογισμικών, διαδραστικό πίνακα, προβολικό σύστημα και ασύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο. Τα μηχανήματα είναι συνδεδεμένα με LAN και ο εξυπηρετητής συντηρείται και ανανεώνεται από φοιτητές και υπ. διδάκτορες πληροφορικής
- Στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθ. «Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων» υιοθετήθηκε η επιστημονικά καινοτόμα πρακτική με τη χρήση των ακόλουθων εργαλείων της google: οι ομάδες εργασιών συνεργάζονται σε google docs & google excel ή google presentations για την βαθμιαία ολοκλήρωση της εργασίας τους, από το σχεδιασμό έως την τελική παρουσίαση.
- Το ΠΜΣ φροντίζει να χορηγεί στους μετ. φοιτητές εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, καθώς και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές βάσεις.

Αιτήσεις – προκηρυσσόμενες θέσεις - εισαχθέντες

ΕΤΟΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ	ΑΙΤΗΣΕΙΣ	ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ (Λόγος αιτήσεων προς θέσεις)	ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ (Λόγος αιτήσεων προς εισαχθέντες)
2010	129	30 (4,3)	34 (3,79)
2011	166	48 (3,46)	48 (3,46)
2012	263	60-75 (3,9)	71 (3,7)
2013	209	65-90 (2,7)	78 (2,68)
Σύνολο:	767	203-243 (3,44)	231 (3,32)

Διαδικασίες επιλογής - Διαφάνεια

- Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι απόφοιτοι όλων των Πανεπιστημιακών Τμημάτων ή Τμημάτων ΑΤΕΙ που καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για την Α/θμια και τη Β/θμια εκπαίδευση. Στην προκήρυξη για την κάθε κατεύθυνση εξειδικεύονται οι κατηγορίες πτυχιούχων που μπορούν να υποβάλουν αίτηση (<http://thepae.ppp.uoa.gr>). Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους ή υποτρόφους του Ελληνικού Κράτους προϋποτίθεται η επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας.
- Οι υποψήφιοι απαλλάσσονται από την εξέταση στην ξένη γλώσσα
 - α) σε περίπτωση άριστης γνώσης της αγγλικής,
 - β) σε περίπτωση που κατέχουν δίπλωμα τουλάχιστον καλής γνώσης της αγγλικής και άριστης γνώσης της γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας, και εξετάζονται στα αγγλικά σε όλες τις άλλες περιπτώσεις.

Διαδικασίες επιλογής - Διαφάνεια

- Όσοι επιτύχουν στην εξέταση της ξένης γλώσσας, εξετάζονται γραπτώς, μαζί με τους υπόλοιπους υποψηφίους, σε 2 αντικείμενα:
α) στη *Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας* και β) στο αντικείμενο της κατεύθυνσης την οποία επέλεξαν.
Όσοι επιτύχουν στη γραπτή εξέταση (**τα γραπτά καλύπτονται την ημέρα της εξέτασης με ειδική αυτοκόλλητη ταινία και αποσφραγίζονται μετά τη βαθμολόγηση ενώπιον της Συντονιστικής Επιτροπής**), καλούνται σε συνέντευξη ενώπιον τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης (μέλη ΔΕΠ), έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία συνεκτιμώνται όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως εξής:
 - α. Γραπτή Εξέταση: **50%** (20% για τη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και 30% για την εξέταση στην ύλη έκαστης Κατεύθυνσης),
 - β. Συνέντευξη: **20%**,
 - γ. Βαθμός Πτυχίου: **8%**,
 - δ. Βαθμολογία γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών: **6%**,
 - ε. Επιπλέον προσόντα (2η & 3η ξένη γλώσσα, Η/Υ, πρόσθετοι ακαδημαϊκοί τίτλοι, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια – επιμόρφωση): **16%**

Κατανομή εισαχθέντων φοιτητών ανά κατεύθυνση 2010-2013

Κατευθύνσεις	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία	19	14	17	18
Εκπαιδευτική Αξιολόγηση			10	
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση		6		10
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση		13		10
Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	15	12	11	16
Ειδική Αγωγή			16	
Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης			14	24
Σύνολο:	34	45	68	78

Συγκεντρωτικά απογραφικά στοιχεία των μεταπτυχιακών φοιτητών από την έναρξη λειτουργίας του ΠΜΣ (1994) έως το 2014:

- ◎ Υψηλό ποσοστό ολοκλήρωσης (**94,4%**: 390 απόφοιτοι / 413 εγγραφέντες και ολοκληρώσαντες το $n+1$) εντός του κύκλου σπουδών που προβλέπεται από τον Κανονισμό ($n+1$)
- ◎ Χαμηλό ποσοστό
 - ◎ α) όσων αναστέλλουν προσωρινά τη φοίτηση (**2,6%**: 14 ανέστειλαν/540 εγγράφηκαν)
 - ◎ β) όσων διεγράφησαν, γιατί δεν ολοκλήρωσαν εντός χρονικών ορίων (**2,3%**: 10 διαγράφηκαν/427 συμπλήρωσαν το $n+1$)
 - ◎ γ) όσων δεν μπόρεσαν ή επέλεξαν να μην φοιτήσουν αν και επελέγησαν (**2,4%**: 13 δεν φοίτησαν/540 εγγράφηκαν).

Επαγγελματική εξέλιξη αποφοίτων-σύνδεση με την αγορά εργασίας*

- © Στην πλειοψηφία τους οι απόφοιτοι του ΠΜΣ εργάζονται στην Β/θμια και Α/θμια Εκπαίδευση. Από τους **390** αποφοίτους του ΠΜΣ:
- © **110** εργάζονταν ήδη στην εκπαίδευση πριν από την είσοδό τους στο ΠΜΣ (από αυτούς, **23** έχουν διατελέσει ή διατελούν στελέχη της εκπαίδευσης, π.χ. Προϊστάμενοι ή Διευθυντές Εκ/σης, Σχολικοί Σύμβουλοι, Διευθυντές Σχολικών Μονάδων, ΚΠΕ)
- © **83** διορίστηκαν ως εκπαιδευτικοί μετά από επιτυχή συμμετοχή τους στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ
- © **18** διορίστηκαν ως εκπαιδευτικοί πέρα από τις διαδικασίες του ΑΣΕΠ
- © **28** απόφοιτοι εργάζονται σε Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια
- © **16** εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με Τμήματα της Ανώτατης ή της Ανώτερης Εκπαίδευσης ή Ερευνητικά Κέντρα (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΚΕΕ)
- © **85** απόφοιτοι παραδίδουν φροντιστηριακά μαθήματα
- © **50** απασχολούνται σε χώρους άσχετους με την εκπαίδευση ή δεν υπάρχουν στοιχεία για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Επιστημονική εξέλιξη αποφοίτων*

- **16** απόφοιτοι συνεργάζονται με Τμήματα της Ανώτατης ή της Ανώτερης Εκπαίδευσης ή Ερευνητικά Κέντρα
- **38** απόφοιτοι του ΠΜΣ έχουν ολοκληρώσει την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής
- **39** απόφοιτοι εκπονούν διδακτορική διατριβή.

*στοιχεία 2014

Διασύνδεση με αποφοίτους

- ◎ Ιδιαίτερη μέριμνα για τη διατήρηση επικοινωνίας με τους αποφοίτους, με σκοπό την επιστημονική & επαγγελματική τους υποστήριξη
 - Οργάνωση διημερίδων επανασύνδεσης
 - Ύπαρξη συλλόγου αποφοίτων
 - Ενημέρωση αποφοίτων για επιστημονικές & ερευνητικές δράσεις
 - Αξιοποίηση αποφοίτων σε προγράμματα διάχυσης της γνώσης (π.χ. Πρόγραμμα Διδακτικής Άσκησης προπτυχιακών & μεταπτυχιακών φοιτητών ΦΠΣ με Μέντορες)

Διάχυση – Ωφελιμότητα για την εκπαίδευση

- Ο μεγαλύτερος αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ εργάζεται στην Εκπ/ση και αποτελεί φορέα ανανέωσης και μετασχηματισμού των παραδοσιακών εκπαιδευτικών αντιλήψεων.
- Μεγάλος αριθμός των αποφοίτων-εν ενεργεία εκπαιδευτικών-συνεχίζει τη συνεργασία του με το Πρόγραμμα, με την ιδιότητα του μέντορα στην Πρακτική Άσκηση των προπτυχιακών & μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Επιμορφωτικές δράσεις μεταπτυχιακού επιπέδου σε ευρύτερο κοινό εκπαιδευτικών για σημαντικά εκπαιδευτικά ζητήματα.

Αξιολόγηση του Προγράμματος

- 2009-2010: Εξωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος.
- Η αξιολόγηση έγινε στο διάστημα Νοεμβρίου 2009-Ιανουαρίου 2010 από ειδικό αξιολογητή και ήταν άμεσα συνδεδεμένη με την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος ΦΠΨ που πραγματοποιήθηκε το 2009, με βάση τα κριτήρια που έθεσε η Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Ήταν η πρώτη εξωτερική αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα με εφαρμογή του Ν. 3374/2005.

Αναπτυξιακό όραμα του Προγράμματος

- **Όραμα** του Μεταπτυχιακού μας Προγράμματος είναι να συνεχίσει να αποτελεί πηγή σύγχρονης επιστημονικής εκπαίδευσης με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, που θα μπορεί
 - ☐ α) να προάγει την αξιόπιστη εκπαιδευτική έρευνα,
 - ☐ β) να εκπαιδεύει ανθρώπους ικανούς να χρησιμοποιούν, μετά την αποφοίτησή τους, τη συνολική και την εξειδικευμένη στο αντικείμενό τους εκπαιδευτική θεωρία, και τα ειδικά κατά περίπτωση σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους, να μπορούν να καινοτομούν αλλά και να διαχειρίζονται τη πολύπλοκη και πολύπλευρη εκπαιδευτική καθημερινότητα, στη σύγχρονη κοινωνική δυναμική &
 - ☐ γ) να συνεισφέρει στη διάχυση νέας γνώσης, δεξιοτήτων και πρακτικών στην ελληνική εκπαίδευση