

Ακαδ.  
έτος  
2018-  
2019



**[ ΠΜΣ «ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ  
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ» ]**

***Κανονισμός Λειτουργίας***

## 1. Σύνομες πληροφορίες για την ιστορία και τους σκοπούς του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» προέκυψε από την αναμόρφωση του ΠΜΣ «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης», το οποίο άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 (ΦΕΚ 55/28.1.94), και, με τη νέα του μορφή, συνέχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 έως το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (Αποφ. ΓΣΕΣ Τμήματος ΦΠΣ της 23.6.2010, όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ 113920/Β7, ΦΕΚ 2065, τ. Β'/29.7.2014). Μετά την διαδικασία επανίδρυσης, λειτουργεί για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (ΦΕΚ 4127/Β'/20.9.2018).

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες για παιδαγωγική εξειδίκευση των αποφοίτων των καθηγητικών σχολών και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών. Καλύπτει ένα ευρύ φάσμα της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης, και πιο συγκεκριμένα:

- α. Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
- β. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- γ. Ειδική Αγωγή

**Σκοπός** του ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της Παιδαγωγικής - Επιστημών της Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ επιδιώκει να προσφέρει στους πτυχιούχους που έχουν τη δυνατότητα να ασκήσουν εκπαιδευτικό έργο:

- α. **επιστημονική εξειδίκευση σε ένα ευρύ φάσμα της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης και των επιστημών της εκπαίδευσης,**
- β. **ερευνητικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να συνεισφέρουν στην παραγωγή νέας γνώσης στα σχετικά πεδία, και**
- γ. **επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και κριτήρια, ώστε να μπορούν να αντεπεξέρχονται στις νέες, πολυσύνθετες απαιτήσεις του σύγχρονου εκπαιδευτικού έργου.**

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ προβλέπεται, συνεπώς, να καλύπτουν με επάρκεια τα προσόντα που προβλέπονται για αυτό το **επίπεδο σπουδών (Επίπεδο 7)** από το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και περιγράφονται στο [www.nqf.gov.gr](http://www.nqf.gov.gr).

Με την κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων στους παραπάνω τομείς καλύπτονται αιτήματα και ανάγκες του σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού χώρου. Έτσι, το ΠΜΣ συμβάλλει τόσο στην **επιστημονική κατάρτιση** των σπουδαστών όσο και στη **διεύρυνση των επαγγελματικών τους προοπτικών**.

Μέχρι τον Σεπτέμβριο 2017, κατά τα 23 χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος, έγιναν δεκτοί και φοίτησαν 733 μεταπτυχιακοί σπουδαστές, παραμένουν ενεργοί εντός του ορίου φοίτησης 143 και απονεμήθηκε μεταπτυχιακός τίτλος σε 590 από αυτούς.

## 2. Πρόγραμμα και μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος

Το ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» είναι Πρόγραμμα **διάρκειας τεσσάρων εξαμήνων** (τρία εξάμηνα φοίτησης και ένα εξάμηνο για τη σύνθεση της διπλωματικής εργασίας) και προϋποθέτει την **πλήρη απασχόληση** των φοιτητών/-τριών του (**fulltime course**). Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελεί η συμπλήρωση **44 διδακτικών μονάδων και 120 πιστωτικών μονάδων ECTS**.

Το Μεταπτυχιακό προσφέρει ειδίκευση σε **τρεις διαφορετικές ειδικεύσεις** (Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, και Ειδική Αγωγή), οι οποίες έχουν ως συνεκτικό άξονά τους **την έννοια του εκπαιδευτικού έργου**.

Τα **μαθήματα** αρχίζουν τον Οκτώβριο και λήγουν τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους και η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι **υποχρεωτική**. Οι **ώρες διδασκαλίας** και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/-τριών καθορίζονται με βάση τη δομή του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών και περιγράφεται από το Σύστημα Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ως **διδάσκοντες** ορίζονται μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής ή άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της χώρας και του εξωτερικού, ή άλλοι επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους και εμπειρίας.

Τα μαθήματα του **Α' εξαμήνου** χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες, ανάλογα με το στόχο και τη βαρύτητά τους σε διδακτικές και πιστωτικές μονάδες. Η πρώτη κατηγορία αποτελείται από **2 μαθήματα γενικού χαρακτήρα**, κοινά και για τις τρεις ειδικεύσεις. Τα μαθήματα αυτά αποσκοπούν στο να δώσουν τον απαραίτητο κορμό εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων, οι οποίες θα επιτρέψουν να διαμορφωθεί μία κοινή, επιστημονικά επαρκής και σφαιρική προσέγγιση του Εκπαιδευτικού Έργου, ανεξάρτητα από την ειδικευση στην οποία εντάσσονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες. Στη δεύτερη κατηγορία ανήκει το **εισαγωγικό μάθημα της κάθε ειδίκευσης**, το οποίο είναι υποχρεωτικό για τους φοιτητές/-τριες της και αποσκοπεί σε μια ουσιαστική εισαγωγική επισκόπηση του θεματικού χώρου που επέλεξε ο κάθε φοιτητής/-τρια. Μια τρίτη κατηγορία αποτελείται από **τα μαθήματα επιλογής**, τουλάχιστον ένα εκ των οποίων υποχρεούται να επιλέξει κάθε φοιτητής/-τρια. Η δυνατότητα επιλογής αφορά τα εισαγωγικά μαθήματα των άλλων ειδικεύσεων και τα μαθήματα *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση για την Αειφορία*, προσφέροντας έτσι στους φοιτητές/-τριες την ευκαιρία να διευρύνουν τον επιστημονικό τους ορίζοντα, ανάλογα με τα ειδικά παιδαγωγικά και επιστημονικά ενδιαφέροντά τους. Στο **Β' και το Γ' Εξάμηνο** σπουδών οι φοιτητές/-τριες παρακολουθούν τα **μαθήματα της ειδίκευσής τους** και συμμετέχουν στην αντίστοιχη **Πρακτική Άσκηση**. Στα εξάμηνα αυτά η εξειδίκευση αποκτά συστηματικό χαρακτήρα, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων εφαρμογής των νέων γνώσεων στον εκπαιδευτικό χώρο. Τέλος, στο **Δ' εξάμηνο**, ο φοιτητής/-τρια συνθέτει **Διπλωματική Εργασία**, η οποία συνεισφέρει το 25% επί του συνολικού βαθμού.

Έτσι, το πρόγραμμα μαθημάτων έχει την ακόλουθη δομή:

#### Ειδίκευση 1: «Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία (Γενικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις)	26 (2X13)	9
Εκπαιδευτικά Προγράμματα Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση	26 (2X13)	7
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Γενικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις)	26 (2X13)	7
Μαθήματα Επιλογής (1 από 5)		
ή Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 2	26 (2X13)	7
ή Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 3	26 (2X13)	7
ή Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	26 (2X13)	7
ή Εισαγωγικό Μάθημα Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	26 (2X13)	7
ή Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση για την αειφορία	26 (2X13)	7
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών	26 (2X13)	7
Μεθοδολογία της Διδασκαλίας Ανθρωπιστικών Αντικειμένων (i. Αρχαίων Ελληνικών, ii. Νεοελληνικής Γλώσσας, iii. Λογοτεχνίας, iv. Ιστορίας)	15X4 = 60 ώρες	16
Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών	26 (2X13)	7
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία, Έρευνα και Αξιολόγηση στο Σχολικό Περιβάλλον (αντιστοιχεί σε 500 ώρες απασχόλησης)	-	20
Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων	26 (2X13)	10
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο	
	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30
Σύνολο	30

## Ειδίκευση 2: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία (Γενικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις)	26 (2X13)	9
Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	26 (2X13)	7
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Γενικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις)	26 (2X13)	7
Μαθήματα Επιλογής (2 από 5)		
ή Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 1	26 (2X13)	7
ή Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 3	26 (2X13)	7
ή Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	26 (2X13)	7
ή Εισαγωγικό Μάθημα Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	26 (2X13)	7
ή Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση για την αειφορία	26 (2X13)	7
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου σε Μακρο- και Μικροεπίπεδο	26 (2X13)	8
Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας	26 (2X13)	7
Διαπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία	26 (2X13)	7

Διαπολιτισμική Μάθηση και Εκπαιδευτική Πολιτική	26 (2X13)	8
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Πρακτική Άσκηση στο Σχολικό Περιβάλλον (αντιστοιχεί σε 500 ώρες απασχόλησης)	-	20
Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων	26 (2X13)	10
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο		ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		30
Σύνολο		30

### Ειδίκευση 3: Ειδική Αγωγή

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία (Γενικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις)	26 (2X13)	9
Εισαγωγικό μάθημα στην Ειδική Αγωγή	26 (2X13)	7
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Γενικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις)	26 (2X13)	7
Μαθήματα Επιλογής (2 από 5)		
ή Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 1	26 (2X13)	7
ή Εισαγωγικό μάθημα Κατεύθυνσης 2	26 (2X13)	7
ή Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	26 (2X13)	7
ή Εισαγωγικό Μάθημα Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	26 (2X13)	7
ή Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση για την αειφορία	26 (2X13)	7
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Αγωγή	26 (2X13)	8
Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς	26 (2X13)	6
Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας – Ανάπτυξη Ερευνητικών Δεξιοτήτων	26 (2X13)	6
Πρακτική Άσκηση 1 (αντιστοιχεί σε 250 ώρες απασχόλησης)	-	10
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Νέες Τάσεις και Προοπτικές στην Ειδική Αγωγή	26 (2X13)	6

Διαταραχές Μάθησης και Συμπεριφοράς: Διάγνωση και Αντιμετώπιση	26 (2X13)	6
Αναπτυξιακές Διαταραχές: Διάγνωση, Αντιμετώπιση και Συμβουλευτική της Οικογένειας	26 (2X13)	8
Πρακτική Άσκηση 2 (αντιστοιχεί σε 250 ώρες απασχόλησης)	-	10
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>
<b>Δ' Εξάμηνο</b>		
		ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		30
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>

Η συμπλήρωση του απαραίτητου αριθμού διδακτικών και πιστωτικών μονάδων οδηγεί στην απόκτηση **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου – Ειδίκευση.....»**. Με το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οι σπουδαστές είναι δυνατόν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την **εκπόνηση Διδακτορικής Εργασίας**, σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Λεπτομέρειες για την πρακτική άσκηση κάθε κατεύθυνσης υπάρχουν στον **Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης** που συντάσσεται με ευθύνη του υπευθύνου καθηγητή κάθε Κατεύθυνσης. Ανάλογα αντιμετωπίζονται και εξειδικευμένα ζητήματα που αφορούν τις ιδιαιτερότητες κάθε κατεύθυνσης – με τη σύμφωνη γνώμη της Συντονιστικής Επιτροπής.

Με απόφαση της Σ.Ε. του ΠΜΣ της 7<sup>ης</sup> Μαρτίου 2012, δίνεται η δυνατότητα στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες: **A. να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ως ακροατές σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους έως τρία (3) επιπλέον μαθήματα της επιλογής τους από άλλες κατευθύνσεις**. Η παρακολούθηση θα γίνεται **μετά από την έγγραφη συγκατάθεση των διδασκόντων** και θα περιλαμβάνει όλες τις υποχρεώσεις παρακολούθησης και φοίτησης των φοιτητών/-τριών που το παρακολουθούν υποχρεωτικά, εκτός από την εξέταση. Στο τέλος του εξαμήνου θα χορηγείται στους ακροατές **βεβαίωση παρακολούθησης B. να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν με κανονική φοίτηση σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους έως τρία (3) επιπλέον μαθήματα της επιλογής τους από άλλες κατευθύνσεις**. Η παρακολούθηση θα γίνεται **μετά από την έγγραφη συγκατάθεση των διδασκόντων** και θα περιλαμβάνει όλες τις υποχρεώσεις παρακολούθησης, φοίτησης και εξέτασης των φοιτητών/-τριών που το παρακολουθούν υποχρεωτικά. Τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί επιτυχώς ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια θα καταγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία και **θα του αποδίδουν τις αναλογούσες επιπλέον πιστωτικές μονάδες, αλλά δεν θα προσμετρώνται για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού του πτυχίου**.

Διευκρινίζεται ότι **τα επιπλέον του κανονικού αριθμού επιλεγόμενα μαθήματα για ακρόαση ή κανονική φοίτηση δεν μπορούν αθροιστικά να υπερβαίνουν τα τρία (3)**.

### **3. Υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών**

#### **α. Ακαδημαϊκή καθοδήγηση και χρονικά όρια**

Με την έναρξη της φοίτησης οι φοιτητές/-τριες ενημερώνονται για τον Κανονισμό Σπουδών, τις γενικότερες υποχρεώσεις και δικαιώματα που απορρέουν από αυτόν, το πρόγραμμα υποτροφιών, τις δυνατότητες απασχόλησης που προσφέρονται κατά τη διάρκεια της φοίτησης κλπ. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή/-τρια ο Υπεύθυνος της Κατεύθυνσης στην οποία ο φοιτητής/-τρια φοιτά λειτουργεί ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, ο οποίος συνεργάζεται μαζί του/της καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του/της.

Η φοίτηση στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική και κάθε σπουδαστής δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερο από το 20% των παραδόσεων ανά διδακτικό αντικείμενο. Μόνο σε απολύτως αιτιολογημένες περιπτώσεις η Επιτροπή μπορεί να δικαιολογήσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών. Η τήρηση κατάστασης παρουσιών γίνεται με ευθύνη της γραμματείας του ΠΜΣ και των διδασκόντων, ή των εκπροσώπων των φοιτητών/-τριών κάθε Ειδίκευσης.

Η κατάθεση της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνει μόνο μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου φοίτησης και με την προϋπόθεση ότι ο/η φοιτητής/-τρια έχει περαιώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του σε όλα τα εξεταζόμενα αντικείμενα. Εάν ο/η φοιτητής/-τρια κατά την έναρξη του τρίτου εξαμήνου σπουδών δεν έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του σε τρία ή περισσότερα αντικείμενα, η Επιτροπή του ΠΜΣ μπορεί να προτείνει τη διαγραφή του στη Γ.Σ. του Τμήματος. Το ίδιο ισχύει και εάν ο/η φοιτητής/-τρια μετά από την παρέλευση τεσσάρων εξαμήνων δεν έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του σε περισσότερα από δύο αντικείμενα. Σε κάθε περίπτωση η ολοκλήρωση της φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί τα έξι εξάμηνα μετά την εγγραφή του σπουδαστή στο ΠΜΣ. Η αδικαιολόγητη διακοπή της φοίτησης συνεπάγεται απώλεια του δικαιώματος συνέχισης ή επανεγγραφής (εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων, για τις οποίες η Επιτροπή θα πρέπει να ενημερώνεται έγκαιρα). Βάσει του άρθρου 6 του Ν. 3685/2008 «σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ.».

### β. Εργασίες - Εξετάσεις

Εξετάσεις διεξάγονται σε τρεις περιόδους: 1. μετά το τέλος του χειμερινού εξαμήνου 2. μετά το τέλος του εαρινού εξαμήνου και 3. τον Σεπτέμβριο.

Όλα τα διδασκόμενα μαθήματα και στα δύο έτη αξιολογούνται – ύστερα από συνεννόηση με τον διδάσκοντα – γραπτά/ προφορικά/ με προσθετικές/ απαλλακτικές εργασίες. Συνολικά, σε όλη τη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δεν μπορεί να αναλάβει στα επιμέρους διδακτικά αντικείμενα περισσότερες από 6 απαλλακτικές ή προσθετικές εργασίες (έκτασης 5.000 έως 8.000 λέξεων), μία από τις οποίες αφορά υποχρεωτικά στο εισαγωγικό μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας». Σε κάθε διδακτικό αντικείμενο θα πρέπει να προσφέρονται τουλάχιστον δύο εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης. Η εξέταση για να είναι επιτυχής, πρέπει να αξιολογείται τουλάχιστον με 5 (στη 10βαθμη κλίμακα αξιολόγησης).

Εάν σε κάποιο μάθημα διδάσκουν δύο ή περισσότεροι καθηγητές, ορίζεται από την Επιτροπή του ΠΜΣ συντονιστής, ο οποίος έχει την ευθύνη για το συντονισμό τους ως προς την κατανομή του διδακτικού έργου και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος. Σε περίπτωση που συμφωνηθεί από κοινού ότι ο τρόπος εξέτασης θα είναι με εργασία, οι εργασίες δεν αναλαμβάνονται μόνο από έναν διδάσκοντα.

Το τέταρτο εξάμηνο σπουδών αφορά τη σύνθεση της διπλωματικής εργασίας. Η διπλωματική εργασία μπορεί να εκπονηθεί στο πλαίσιο οποιουδήποτε αντικειμένου διδάχθηκε κατά τη διάρκεια των τριών εξαμήνων, ή να είναι διεπιστημονική, διατρέχοντας δύο ή και περισσότερα πεδία. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια οφείλει στο τέλος του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου να υποβάλει στον/στην επόπτη/-τρια που θα επιλέξει έναν προτεινόμενο τίτλο της διπλωματικής εργασίας, με μία σύντομη ερευνητική πρόταση/περίληψη 300 λέξεων. Η πρόταση αυτή θα πρέπει να περιλαμβάνει τον σκοπό και το είδος της έρευνας που θα διεξαγάγει, καθώς και τα ερευνητικά ερωτήματα. Μετά την έγκριση της πρότασης, ορίζονται από τον/την επόπτη/-τρια τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η διπλωματική εργασία πρέπει να έχει έκταση όχι μικρότερη από 25 χιλιάδες και όχι μεγαλύτερη από 35 χιλιάδες λέξεις (χωρίς τυχόν Παραρτήματα) και, μετά την ολοκλήρωσή της, κατατίθεται στον επόπτη και τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Μετά το πέρας των διορθώσεων που υποδεικνύονται στον/στην φοιτητή/-τρια, ο/η επόπτης/-τρια συντάσσει εισηγητική έκθεση και καλεί τον/την μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-

τρια σε **προφορική υποστήριξη** ενώπιον δύο τουλάχιστον μελών της Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία προσδιορίζεται σε κάποια από τις τρεις εξεταστικές περιόδους, όπως αυτές ορίζονται από τον ευρύτερο ακαδημαϊκό προγραμματισμό του Τμήματος. Η διαδικασία υποστήριξης είναι ανοιχτή στο κοινό (παρ. 4, άρ. 34, Ν. 4485/2017). Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας η διπλωματική εργασία αξιολογείται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή στην κλίμακα του δέκα (10), και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ μπορεί να αναρτάται ελληνική και αγγλική περίληψη.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος (άρ. 34, παρ. 5 Ν.4485/17). Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ. Η διαδικασία που ακολουθείται για την ανάρτησή της περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (στο πεδίο «φοιτητικά θέματα» → «ορκωμοσία»: <http://thepae.ppp.uoa.gr/foithtika-8emata/orkwmosia/diadikasia-orkwmosias.html>).

Όλες οι εργασίες – προσθετικές, απαλλακτικές, υποχρεωτικές ή διπλωματικές – **κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ**, η οποία διατηρεί σχετικό αρχείο. Η κατάθεση του ψηφιακού δίσκου με τις εργασίες, καθώς και η εκπλήρωση των οικονομικών υποχρεώσεων (βλ. παρ. 4 Δίδακτρα), αποτελεί **προϋπόθεση για τον ορισμό ημερομηνίας προφορικής υποστήριξης** της διπλωματικής εργασίας.

Επισημαίνεται ότι **σε περίπτωση που διαπιστωθεί λογοκλοπή σε κάποια από τις εργασίες που συνθέτει ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια, επιβάλλονται κυρώσεις που μπορεί να φτάσουν ως την οριστική διαγραφή από το Πρόγραμμα.**

#### **γ. Συμμετοχή στην ακαδημαϊκή ζωή**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες, πέρα από τις υποχρεώσεις φοίτησης και εξέτασης που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών, καλούνται να συμμετέχουν ενεργά στην ακαδημαϊκή ζωή του Τμήματος. Εφόσον το επιθυμούν μπορούν να παρακολουθούν τις δραστηριότητες του Τμήματος (συνέδρια, ημερίδες, ομιλίες, εκδηλώσεις) είτε παρουσιάζοντας την ερευνητική τους προσπάθεια είτε επικουρώντας τη διοργάνωση και ομαλή διεξαγωγή τους. Παράλληλα, **μπορεί να τους ανατίθεται έργο ευθύνης σχετικό με τις ανάγκες του Τμήματος. Πάγια ανάγκη** του Τμήματος είναι η **πραγματοποίηση τριών έως τεσσάρων επιτηρήσεων από κάθε μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια σε κάθε εξεταστική περίοδο.**

#### **4. Δίδακτρα**

Για την εξασφάλιση της ομαλής και ποιοτικά αναβαθμισμένης λειτουργίας του ΠΜΣ, η Σ.Ε. αποφάσισε την καταβολή διδάκτρων από το ακαδ. έτος 2010-2011. Οι **προθεσμίες καταβολής των διδάκτρων** καθορίζονται από τη Σ.Ε. του ΠΜΣ και είναι **δεσμευτικές**. Σε περίπτωση μη καταβολής των διδάκτρων, προτείνεται στη Γ.Σ. του Τμήματος η διαγραφή του/της φοιτητή/-τριας. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται. Ειδικές περιπτώσεις εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

Το ποσό των διδάκτρων αξιοποιείται με βάση τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται από τη Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος κάθε ακαδ. έτος, καθώς και από την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ. Τα έσοδα του ΠΜΣ διατίθενται, κατά προτεραιότητα, για την κάλυψη των δαπανών λειτουργίας του και των αναγκών των φοιτητών/-τριών του, καθώς και για την υποστήριξη επιστημονικών και ερευνητικών δράσεων οι οποίες αναβαθμίζουν το ακαδημαϊκό έργο που προσφέρεται από το Πρόγραμμα.



## 5. Υποτροφίες

Οι φοιτητές του ΠΜΣ έχουν τη δυνατότητα να απαλλαγούν από τα δίδακτρα φοίτησης, μέχρι ποσοστού 30% επί του συνόλου των φοιτούντων (Ν. 4485/2017(Α' 114)). Τα κριτήρια απαλλαγής από τα δίδακτρα φοίτησης ορίζονται στο ΦΕΚ 3387 Β'/10-8-2018, και επισυνάπτονται ως παράρτημα στον Κανονισμό αυτό. Σε περίπτωση που η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ κρίνει ότι υπάρχει η οικονομική δυνατότητα, χορηγεί και υποτροφίες σε φοιτητές/-τριες του, με **κριτήρια** α. την επίδοση και β. τα κοινωνικοοικονομικά δεδομένα. Οι υποτροφίες αυτές αφορούν **απαλλαγή** από μέρος των διδάκτρων, με αντιστάθμισμα (στην περίπτωση β) την **προσφορά εθελοντικής συνεργασίας στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες** του Τομέα Παιδαγωγικής.

## 6. Διαδικασίες επιλογής

α. Γενικά: Κάθε χρόνο το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας προκηρύσσει αριθμό θέσεων για όποιες από τις κατευθύνσεις αποφασίσει η ΓΣΕΣ μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Ο αριθμός των προκηρυσσόμενων θέσεων **δεν μπορεί να είναι μικρότερος από 10 και μεγαλύτερος από 25 ανά προκηρυσσόμενη κατεύθυνση σπουδών**. Σε περίπτωση που κάποιοι από τους επιτυχόντες αδυνατούν ή δεν επιθυμούν να φοιτήσουν, η Σ.Ε. μπορεί να συμπληρώνει τον αριθμό των θέσεων με τους **επιλαχόντες** της διαδικασίας επιλογής. Μπορεί, επίσης, να δέχεται, κρίνοντας κατά περίπτωση, τη φοίτηση **ως υπεράριθμων υποψηφίων** που έχουν διδακτορικό τίτλο, υποτρόφων του ΙΚΥ, αλλοδαπών, αλλοδαπών υποτρόφων του ελληνικού κράτους ή φοιτητών/-τριών οι οποίοι διέκοψαν για λόγους πέρα από τη θέλησή τους τη φοίτηση (απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος της 6/2/2002 μετά από πρόταση της Επιτροπής του ΠΜΣ, Πράξη 2/12.12.2001): **ο αριθμός των υπεραρίθμων δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20%** επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατεύθυνση.

β. Κατηγορίες υποψηφίων και διαδικασία επιλογής: **Δικαίωμα συμμετοχής** στη γενική διαδικασία επιλογής έχουν πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Στην προκήρυξη για την κάθε κατεύθυνση εξειδικεύονται, κατά περίπτωση, οι **κατηγορίες πτυχιούχων** που μπορούν να υποβάλουν αίτηση. Για τους **αλλοδαπούς υποψηφίους** ή υποτρόφους του Ελληνικού Κράτους προϋποτίθεται η επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία πιστοποιείται με διαδικασίες που ορίζει η ΓΣΕΣ του Τμήματος.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες οφείλουν να υποβάλουν στην Επιτροπή του Προγράμματος τα παρακάτω **δικαιολογητικά**:

1. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής (εκτυπώσιμη από την ιστοσελίδα του ΠΜΣ: <http://therae.ppp.uoa.gr/>).
2. Βιογραφικό σημείωμα, στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, η διδακτική, επαγγελματική και ερευνητική εμπειρία, καθώς και επιστημονική και κοινωνική δραστηριότητα (απλά φωτοαντίγραφα βεβαιώσεων).
3. Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων (ευκρινές φωτοαντίγραφο πρωτότυπου ή επικυρωμένου τίτλου) ή βεβαίωση του Τμήματος για την περάτωση των σπουδών τους (όπου θα αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου).
4. Βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου από τον αρμόδιο φορέα αναγνώρισης τίτλων (ΔΟΑΤΑΠ) – για όσους προέρχονται από πανεπιστήμια του εξωτερικού.
5. Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας (ευκρινές φωτοαντίγραφο πρωτότυπου ή επικυρωμένου τίτλου).
6. Πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας Β2 (αγγλική γλώσσα) (ευκρινές φωτοαντίγραφο πρωτότυπου ή επικυρωμένου τίτλου). Σε περίπτωση που ο υποψήφιος/η υποψήφια δεν έχει ούτε πιστοποιητικό επιπέδου Β2, δεν έχει δικαίωμα να υποβάλει αίτηση στο ΠΜΣ.
7. Δημοσιεύσεις ή/και ανακοινώσεις σε συνέδρια (αν υπάρχουν).

8. Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86, στην οποία ο υποψήφιος/η υποψήφια δηλώνει ότι μπορεί να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις της υποχρεωτικής φοίτησης σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ και την προκήρυξη αυτή

9. Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας (δύο όψεις)

10. Σύντομο κείμενο (έως 200 λέξεις), στο οποίο ο υποψήφιος/η υποψήφια θα εκθέτει τους λόγους επιλογής της Ειδίκευσης του συγκεκριμένου ΠΜΣ.

Οι υποψήφιοι **εξετάζονται γραπτώς σε δύο αντικείμενα:** στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης, την οποία έχουν επιλέξει. Όσοι ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της γραπτής εξέτασης καλούνται σε **συνέντευξη** ενώπιον τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ (ένα εκ των οποίων είναι ειδικευμένο στην κατεύθυνση για την οποία επιθυμεί να επιλεγεί ο υποψήφιος), έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία **θα συνεκτιμηθούν όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως ακολούθως:**

α. Γραπτή Εξέταση: 50% (20% για τη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και 30% για την εξέταση στην ύλη της Ειδίκευσης για την οποία ενδιαφέρονται)

β. Βαθμός Πτυχίου: 8%

γ. Βαθμολογία γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών: 6%

δ. Επιπλέον προσόντα (2η και 3η ξένη γλώσσα, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, πρόσθετοι ακαδημαϊκοί τίτλοι, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια – επιμόρφωση): 16%

ε. Συνέντευξη: 20%

γ. Δικαίωμα φοίτησης αποφοίτων σε άλλη κατεύθυνση: Με απόφαση της Σ.Ε. του ΠΜΣ δίνεται η δυνατότητα **σε αποφοίτους του ΠΜΣ** να διεκδικήσουν το δικαίωμα φοίτησης σε άλλη κατεύθυνση από αυτήν από την οποία αποφοίτησαν, βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

1. Οι ενδιαφερόμενοι εξετάζονται ΜΟΝΟ στην ύλη του αντικειμένου ειδίκευσης της Κατεύθυνσης για την οποία ενδιαφέρονται, μαζί με όλους τους υπόλοιπους νέους υποψηφίους. Το βαθμολογικό αποτέλεσμα συνεκτιμάται στην τελική μοριοδότησή τους σε ποσοστό 50%. Ο υποψήφιος μπορεί να διεκδικήσει την φοίτησή του μόνο αν έχει λάβει βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο από τον μέσο όρο της βαθμολογίας γραπτής εξέτασης του τελευταίου υποψηφίου που συνέχισε για τη διαδικασία της συνέντευξης.

2. Συνεκτιμάται σε ποσοστό 30% η επίδοσή τους στη Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας ως ακολούθως: α. κατά 15% ο βαθμός που είχαν λάβει στην εισαγωγική εξέταση του ΠΜΣ και β. κατά 15% ο βαθμός που έλαβαν στο αντίστοιχο μάθημα κατά τη φοίτησή τους στο ΠΜΣ.

3. Συνεκτιμάται σε ποσοστό 20% ο βαθμός απόκτησης του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Οι υποψήφιοι, με βάση το άθροισμα των μορίων που συγκεντρώνουν, διεκδικούν την εγγραφή τους στο ΠΜΣ με βάση την πρόβλεψη που προαναφέρθηκε (παράγραφος α) για φοίτηση υπεράριθμων φοιτητών/-τριών σε ποσοστό έως 20% επί του αριθμού των εισακτέων. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στη διαδικασία υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, η επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά μοριοδότησης και μέχρι την κάλυψη του ποσοστού 20%, αφού έχουν προηγηθεί οι υπόλοιποι αιτούντες που διεκδικούν την είσοδό τους με βάση την ίδια πρόβλεψη του άρθρου 6. Οι επιτυχόντες απόφοιτοι του ΠΜΣ απαλλάσσονται από τα κοινά μαθήματα του Προγράμματος, στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τη διάρκεια της πρώτης φοίτησής τους στο ΠΜΣ. Το ποσό των διδάκτρων που θα καταβάλουν, θα αντιστοιχεί στον αριθμό πιστωτικών μονάδων που θα πιστωθούν με τη νέα φοίτηση.

## **7. Αξιολόγηση του ΠΜΣ**

Η Επιτροπή του ΠΜΣ μεριμνά για την έγκαιρη οργάνωση διαδικασιών περιοδικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο (Ν.3347/2005). Στο ζήτημα αυτό βαρύνουσα είναι η γνώμη των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών, η οποία καταγράφεται συστηματικά με την ολοκλήρωση κάθε εξαμήνου.

## **8. Διοίκηση του προγράμματος**

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. και την οργάνωση των διδακτορικών σπουδών είναι: α) η Σύγκλητος του Ιδρύματος, β) η Συνέλευση του Τμήματος, γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., δ) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, ε) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ..

Η **Συντονιστική Επιτροπή** αποτελείται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής. Με βάση το απόσπασμα πρακτικών της 1<sup>ης</sup> Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της 26<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 2018, ορίστηκαν για την τρέχουσα διετία (2018-2020) τα εξής μέλη: Διευθύντρια: Καθηγήτρια κ. Ευ. Φρυδάκη, Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Καθηγήτρια κ. Α. Γενά, Μέλη: Καθηγήτρια κ. Μ. Φουντοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Ευ. Μηλίγκου, Επίκουρος Καθηγητής κ. Χρ. Παρθένης.

## **9. Λοιπές ρυθμίσεις**

Όλα τα λοιπά ζητήματα, τα οποία δεν ρυθμίζονται με τον Κανονισμό αυτό, καθορίζονται κατά περίπτωση με πρόταση της Σ.Ε. του ΠΜΣ και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φ.Π.Ψ.