

Valeurs partagées et identités à l'ère de mondialisation

*Cavoura Théodora, Professeur Assistant de Didactique de l'Histoire,
Université d'Athènes*

Cette recherche vise à explorer et à mettre en évidence les valeurs partagées par un groupe d'élèves, d'origine et de milieu différents, en voie de construction de leurs identités. Toute identité étant à la fois individuelle et sociale est générée à travers des expériences sociales des individus, modélisée et modélisant les perceptions, les cognitions et les comportements sociaux. Notre attention est également portée sur les stratégies identitaires mises en place face à des réalités économiques et culturelles mondialisées. La mondialisation apporte des modifications à la manière dont les sujets forment leurs identités entrelaçant l'homogénéité à la diversité, l'universalité à la localité.

Notre démarche se situe dans une problématique de Didactique de l'histoire afin d'enrichir son socle interdisciplinaire et alimenter sa réflexion autour de l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire.

Le discours, développé par les élèves au cours des entretiens, constitue la matière première pour l'étude de la formation des identités. On essaie, à travers leurs discours, de saisir dans quelle mesure les représentations de l'histoire, lesquelles participent au processus d'identification, façonnent des identités repliés et ethnocentriques ou ouvertes et bienveillantes.